|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***L’ACCESSIBILITE au service de la régulation du comportement*** | | | | |
|  | **Au sein de ma classe** | | **Outils communs au sein de l’école** | |
| Ce que je fais déjà | Ce que je verrai bien évoluer | Ce que nous faisons déjà | Ce que nous pourrions faire évoluer |
| La gestion de l’espace C:\Users\dvedie\AppData\Local\Temp\Screenshot 2022-03-24 at 15-52-18 Qu'est-ce que la CUA .png |  |  |  |  |
| La gestion du temps  C:\Users\dvedie\AppData\Local\Temp\Menu.png |  |  |  |  |
| *L’aménagement des apprentissages*C:\Users\dvedie\AppData\Local\Temp\pid-8892\Carte maritime.png |  |  |  |  |
| Institutionnaliser nos réponses  Parler pour ne pas trop manger – Olavia |  |  |  |  |
| Respecter les règles  Non-respect règles sécuritaires dans les entreprises |  |  |  |  |
| Valoriser les réussites  Comment obtenir un Témoignage Client / Recommandation commerciale ? | Image  bonhomme, Bonhomme blanc, Vent |  |  |  |  |