|  |
| --- |
| ***L’ACCESSIBILITE au service de la régulation du comportement*** |
|  | **Au sein de ma classe**  | **Outils communs au sein de l’école** |
| Ce que je fais déjà | Ce que je verrai bien évoluer | Ce que nous faisons déjà | Ce que nous pourrions faire évoluer |
| La gestion de l’espace C:\Users\dvedie\AppData\Local\Temp\Screenshot 2022-03-24 at 15-52-18 Qu'est-ce que la CUA .png |  |  |  |  |
| La gestion du tempsC:\Users\dvedie\AppData\Local\Temp\Menu.png |  |  |  |  |
| *L’aménagement des apprentissages*C:\Users\dvedie\AppData\Local\Temp\pid-8892\Carte maritime.png |  |  |  |  |
| Institutionnaliser nos réponsesParler pour ne pas trop manger – Olavia |  |  |  |  |
| Respecter les règlesNon-respect règles sécuritaires dans les entreprises |  |  |  |  |
| Valoriser les réussitesComment obtenir un Témoignage Client / Recommandation commerciale ? | Image  bonhomme, Bonhomme blanc, Vent |  |  |  |  |