**Fiche d’évaluation de l’exercice attentat - intrusion**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Non de l'établissement :** | | |
| **Commune :** | | |
| **DATE** | **HORAIRE DE L'EXERCICE** | **NOMBRE DE PARTICIPANTS** |
|  | début :  fin : | adultes :  enfants : |
| Scénario succinct : …………………………………………………………………………………………. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **POINTS D’ÉVALUATION** | **OUI** | **NON** | **autre** | **OBSERVATIONS** |
| **AVANT L'EXERCICE** | | | | |
| **MODALITÉ D’ORGANISATION** |  |  |  |  |
| L'équipe éducative a-t-elle été prévenue de l'exercice ? |  |  |  |  |
| Les élèves ont-ils été prévenus de l'exercice ? |  |  |  |  |
| Les parents d’élèves ont-ils été prévenus de l'exercice ? |  |  |  |  |
| Un scenario a-t-il été écrit ? |  |  |  |  |
| Un ou des observateurs ont-ils été désignés ? |  |  |  |  |
| Un système d'alarme « ATTENTAT-INTRUSION » a-t-il été défini ? |  |  |  |  |
| Le système d'alarme peut-il être déclenché en plusieurs points du site ? |  |  |  |  |
| Les issues d’évacuation ont-elles été identifiées, testées, listées et diffusées auprès du personnel ? |  |  |  |  |
| Les issues d’évacuation mènent-elles vers des points de rassemblement sécurisés ? |  |  |  |  |
| Les lieux de mise en sûreté ont-ils été identifiés, testés, listés et diffusés auprès du personnel ? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PENDANT L'EXERCICE** | | | | | |
| **ALERTE** |  |  | |  |  |
| Le déclenchement du signal d'alerte « attentat-intrusion » a-t-il fonctionné ? (type, personne ayant activé) |  |  | |  |  |
| L'alerte a-t-elle été entendue et identifiée comme telle ? (si non indiquer les lieux où le signal est inaudible) |  |  | |  |  |
| Les secours 17 ont-ils été fictivement appelés (nommer la personne) ? |  |  | |  |  |
| Une information fictive aux parents a-t-elle été lancée (SMS, courriels…) ? |  |  | |  |  |
| **APPLICATION DES CONSIGNES** |  |  | |  |  |
| L’établissement a t-il adopté une seule posture ? |  |  | |  |  |
| Si oui, laquelle ? |   s'échapper | |   s'enfermer | |  |
| Les consignes de base ont-elles été respectées ? |  |  | |  |  |
| - ascenseurs restés inutilisés |  |  | |  |  |
| - affaires laissées sur place |  |  | |  |  |
| - personne n’est revenu en arrière |  |  | |  |  |
| Des réactions inadaptées ont elle été identifiées (stress, désobéissance…) ? |  |  | |  |  |
| Un appel a-t-il pu être réalisé (état des personnes évacuées/confinées) ? |  |  | |  |  |
| **INSTALLATIONS TECHNIQUES** |  |  | |  |  |
| L’ensemble des pièces peuvent elle être verrouillées si besoin de l'intérieur (classes laboratoires, locaux techniques, standard, loge…) ? |  |  | |  |  |
| Des locaux ont-ils été préalablement identifiés en fonction de leur capacité à mieux protéger les personnels et élèves (murs, mobilier …) ? |  |  | |  |  |
| **DIVERS** |  |  | |  |  |
| Les trousses de 1er secours sont-elles à disposition et facilement  localisables ? |  |  | |  |  |

|  |
| --- |
| **Remarques observations** |
|  |
| **Le PPMS Attentat Intrusion doit-il être actualisé ? oui** **non** |