



Changement comportement		Faire		Ne pas faire	
Indicateurs / élèves	Dépense d'énergie incontrôlée Propos ou gestes non acceptables	Se focaliser sur la communication non-verbale	Culpabiliser l'élève par des propos ou gestes incontrôlés		

Augmentation de l'agitation		Faire		Ne pas faire	
Indicateurs / élèves	Quand la parole n'est plus contenante	Permettre au jeune de s'isoler du groupe Lui permettre de décharger son énergie Maintenir du lien avec lui	Continuer à vouloir le raisonner Juger la conduite et rejeter l'élève Chercher à l'entraver		

Perte de rationalité et non maîtrise du comportement		Faire		Ne pas faire	
Indicateurs / élèves		Protéger les autres, éloigner, rassurer Sécuriser si mise en danger Paroles apaisantes « je vois que c'est compliqué pour toi » Détachement rationnel, contrôle de ses émotions	Posture corporelle de défense Donner des ordres « tu arrêtes tout de suite » « tu te calmes » ... Courir après l'élève ou reculer, rompre la communication non-verbale et verbale		

Réduction des tensions		Faire		Ne pas faire	
Indicateurs / élèves	Relâchement des tensions, retour progressif au calme	Apaisement et maintien du lien Revenir sur l'acte dans un temps différé	Questionner sur le pourquoi Juger le comportement		

Protocole de crise trouble du comportement  
Rédigé le 15/09/20  
Modifié le 31 août 20

Né le 8/ 20 Classe CP

<p><b>Déclencheurs de la crise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir un refus (par l'enseignant ou un pair), être frustré</li> </ul>	<p><b>Les adaptations mises en place (ou à mettre en place) pour essayer d'éviter la crise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser un outil mis en place en maternelle pour permettre à se situer sur une « échelle des émotions »</li> <li>→ aut rejoindre le groupe lorsqu'il se situe dans le vert ou le jaune</li> <li>- Laisser se rendre dans l'espace aménagé pour qu'il puisse s'isoler</li> <li>Dans cet espace, peut lire des livres, dessiner, faire de la pâte à modeler.....</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir une remarque ou un désaccord de l'enseignant qui signale un comportement inadapté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappeler les règles du jeu ou de l'activité</li> </ul>