

Formation initiale directrices et directeurs

Présentation de l'association **Prévention MAIF**




**ACADÉMIE
DE GRENOBLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Isère

association
prévention
MAIF

Objectifs de formation

- Connaitre l'association **Prévention MAIF** et ses actions
- Identifier **Prévention MAIF** comme un partenaire de l'école

L'association Prévention MAIF en quelques mots...

- Une association loi 1901, depuis 1980
- L'association Prévention MAIF a reçu plusieurs agréments :
 - en août 2001, agrément au titre d'association complémentaire de l'enseignement public, renouvelé en avril 2007, en janvier 2013 puis en décembre 2017 ;
 - en juillet 2003, agrément au titre d'association nationale de jeunesse et d'éducation populaire ;
- Elle a également signé plusieurs conventions avec les ministères de l'éducation nationale et de la jeunesse et le ministère des transports.
- Depuis décembre 2015, l'association Prévention MAIF est reconnue d'Intérêt général (RIG).
- 1600 bénévoles sur tout le territoire national.

L'association Prévention MAIF en quelques mots...

L'association Prévention MAIF s'engage dans une action de **sensibilisation aux risques et prévention des accidents en direction de tous les publics**, dans une action éducative à la sécurité tout au long de la vie.

Ses trois missions sont : « **Sensibiliser, informer, éduquer** »

Son objectif est l'évolution des comportements par l'information et l'éducation, en permettant à chacun **d'appréhender le risque de manière positive** afin **d'améliorer les comportements individuels et collectifs** et **vivre mieux ensemble, en toute sécurité.**

L'association Prévention MAIF en quelques mots...

Une raison d'être

Parce que l'écoute et l'attention portée à soi, à l'autre et au monde sont des conditions nécessaires à l'épanouissement individuel et collectif,

Nous voulons, par **une approche positive**, préparer chaque citoyen à l'expérience des risques rencontrés au cours de sa vie pour qu'il puisse les anticiper et agir en responsabilité.

« Sensibiliser, informer, éduquer », à chaque âge ses risques...

Les risques de la vie courante en maternelle,
la sécurité routière (piéton, cycliste) en élémentaire...
... constituent la majorité des actions menées auprès des écoles.

Nos domaines de prévention pour les écoliers



Mobilité



Vie courante



Numérique

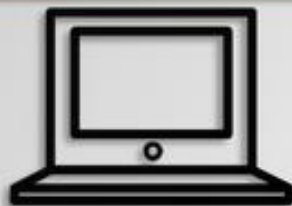


Premiers secours



Environnement

NUMÉRIQUE



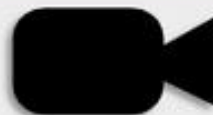
Riskou
Blue Bot de Riskou
Testonrisk
Anime Prévention MAIF
Mes datas et moi

LIVRES JEUNESSE



Riskou
Mon premier permis piéton

VIDEOS



EDPM
Tribunal pas banal
Allo le 15
Le senior des ados
Films Fondation MAIF

SPECTACLES VIVANTS



Poc-Poc
Cocktails à gogo
Complot dans l'Dico

RÉALITÉ VIRTUELLE



Bon sens' Contre sens'

SITE INTERNET



Mobilécool
Ecole de la route
PrévEntraide
Prévention MAIF

PARTENARIATS



Permis piéton
Savoir Rouler à Vélo
Opération Prévention
Montagne
Gestes qui sauvent
La Boussole
Numérique Tour
Fédéré par MAIF

Les actions à destination des écoliers

maternelle



Riskou
Risk-bot
Expo Prudent contre les accidents
Poc-Poc
Mon premier permis piéton
Pédibus
Ecole de la Route
Dépliants

élémentaire



Complot dans l'Dico
Permis piéton
Pédibus
Savoir rouler à vélo
Allo le 15
Opération Prévention Montagne
Ecole de la Route
Dépliants

Différents domaines d'action

1- Mobilité, Poc-Poc un spectacle de marionnettes

Cycle 1 et 2

Trotter en toute liberté...
Sans se faire écrabouiller



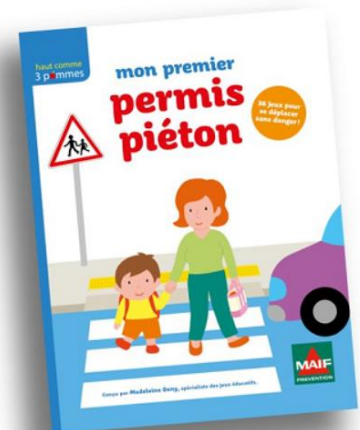
UNE SORTIE AU THÉÂTRE POUR LES PLUS PETITS

un théâtre de marionnettes écrit par Babé Avila de la Compagnie Poc-Poc, pour les enfants de 3 à 6 ans. Avec sa dimension artistique où l'imaginaire, la poésie, et l'humour rejoignent des situations concrètes, il s'agit avant tout d'une pièce pédagogique qui permet d'acquérir, dès le plus jeune âge, les comportements fondamentaux de protection dans la rue, en voiture, les déplacements piétons...

ET APRÈS ?

A l'issue de la séance, chaque classe se voit remettre un exemplaire du livre intitulé : « **Mon 1er permis piéton** »

<https://prevention-maif.fr/action/trotter-en-toute-liberte-sans-se-faire-ecrabouiller/>



Cycle 2 (CE2)

Différents domaines d'action

1- Mobilité, permis piéton CE2

Le permis piéton matérialise auprès des enfants de CE2 une **étape dans l'acquisition des savoirs exigés par l'APER** et s'inscrit dans le cadre de la rubrique « **se déplacer, accompagné, seul ou à plusieurs, dans des espaces identifiés, de plus en plus variés** ».



La vidéo

L'éducation au permis piéton a pour vocation de :

- **responsabiliser** les enfants sur leur propre sécurité et sur le respect des usagers les plus vulnérables ;
- **impliquer les familles** dans la prise en compte des dangers auquel est confronté l'enfant piéton ;
- **offrir aux enseignants un outil efficace et facile** à mettre en œuvre dans le cadre de l'APER ;
- **proposer des partenariats** avec la Gendarmerie Nationale, la Police Nationale, et les municipalités.

<https://prevention-maif.fr/action/permis-pieton/>

Tous cycles

Différents domaines d'action

1- Mobilité, pédibus et mobilécool

- Aller à pied à l'école, en groupe, pour :
- Prendre du plaisir à se déplacer autrement
- Améliorer sa santé : habitude d'une activité physique quotidienne
- Améliorer sa concentration en classe
- Respecter l'environnement
- Profiter de rencontres intergénérationnelles : convivialité, entraide...
- Apprendre la rue (APER), l'autonomie

Mobilécool, c'est une plate-forme en ligne qui permet :

- de créer des lignes de pédibus avec horaires et arrêts
- de gérer les conducteurs du pédibus chaque jour
- de gérer les enfants aux arrêts
- de prévenir les parents quand les enfants sont arrivés à l'école



A l'école à pied avec **Pédibus** et **Mobilécool**

Pédibus c'est une ligne de bus avec une station de départ, une arrivée (l'école), des arrêts et des horaires, des passagers et des conducteurs comme une ligne de bus traditionnelle.

La grande différence c'est qu'il n'a pas besoin de carburant, il fonctionne à l'énergie pédestre.

<https://prevention-maif.fr/action/pedibus-mobilecool/>



association
prévention
MAIF

Différents domaines d'action

1- Mobilité, savoir rouler en vélo



Savoir Rouler A Vélo

Le 9 janvier 2018, le Comité Interministériel à la Sécurité Routière (CISR), présidé par le Premier ministre, a adopté une mesure visant à « accompagner le développement de la pratique du vélo en toute sécurité ». L'opération « Savoir Rouler à Vélo » permet de porter cette mesure qui vise la généralisation de l'apprentissage de la pratique du vélo en autonomie pour l'ensemble des enfants avant l'entrée au collège. Prévention MAIF s'est naturellement intégrée dans le dispositif et intervient sur le bloc 2 en animant une piste routière.

En 10 heures, le Savoir Rouler à Vélo permet aux enfants de 6 à 11 ans de :

- Devenir autonome à vélo,
- Pratiquer quotidiennement une activité physique,
- Se déplacer de manière écologique et économique

1- Mobilité, savoir rouler en vélo

Cycles 2 et 3

association
prévention
MAIF

SAVOIR ROULER A VELO

BLOC 1 - « Savoir pédaler »

Maîtriser les fondamentaux du vélo (de 1 à 5 h selon niveau de l'enfant)



Il s'agit d'acquies un bon équilibre et d'apprendre à conduire et piloter son vélo correctement : pédaler, tourner, freiner. Ce premier temps d'apprentissage permet à l'intervenant d'aborder les fondamentaux techniques de l'activité vélo en milieu fermé.

Les critères de réussite du bloc 1 :

1. Etre capable de mettre son casque et de le régler
2. Etre capable de nommer les éléments simples d'un vélo
3. Etre capable d'identifier les éléments de sécurité du vélo
4. Etre capable de vérifier le bon fonctionnement des éléments de sécurité
5. Etre capable de maîtriser les fondamentaux de l'activité :
 - monter et descendre à l'arrêt,
 - démarrer pied au sol,
 - conduire son vélo en ligne droite,
 - conduire son vélo sur un parcours en slalom simple,
 - ralentir/ freiner/ s'arrêter dans une zone délimitée,
 - rouler en enlevant un appui,
 - rouler dans un couloir étroit en position cavalier,
 - prendre des informations en roulant,
 - être capable d'effectuer un virage à 90°,
 - franchir un léger obstacle,
 - changer ses vitesses.

Différents domaines d'action

1- Mobilité, savoir rouler en vélo

Cycles 2 et 3

association
prévention
MAIF

SAVOIR ROULER A VELO

BLOC 1 - « Savoir circuler »

Découvrir la mobilité en milieu sécurisé (3h parcours sécurité routière)



Ce 2^{ème} temps d'apprentissage a pour objectif de transmettre les compétences liées à la sécurité routière en milieu fermé. Il s'agit de connaître les règles de la mobilité à vélo, communiquer pour informer les autres d'une volonté de changer de direction et découvrir les panneaux du code de la route.

Compétences à acquérir :

1. Etre capable d'identifier les espaces de circulation adaptés aux vélos,
2. Etre capable de circuler en respectant le code de la route et reconnaître les principaux panneaux de signalisation,
3. Etre capable de rouler en tenant compte d'autres cyclistes,
4. Etre capable de communiquer avec les autres cyclistes (direction à emprunter, changements de direction...).

Différents domaines d'action

1- Mobilité, savoir rouler en vélo

Cycles 2 et 3

association
prévention
MAIF

SAVOIR ROULER A VELO

BLOC 3 - « Savoir rouler à vélo »

Se déplacer en situation réelle (de 1 à 5 h selon temps passé bloc 1)



Il s'agit d'apprendre à rouler en autonomie sur la voie publique et à s'approprier les différents espaces de pratique.

Compétences à acquérir :

1. Etre capable d'identifier les espaces de circulation adaptés aux vélos,
2. Etre capable de circuler en respectant le code de la route,
3. Etre capable de circuler en tenant compte des autres usagers de l'espace public et de la route,
4. Etre capable de rouler à droite sur la voie publique,
5. Etre capable de rouler en groupe,
6. Etre capable de prendre sa place sur la chaussée (notamment giratoires et intersections).

Différents domaines d'action

1- Mobilité, ressources sécurité routière

Cycles 1, 2 et 3



3-5 ans

Piéton
Passager
Rouleur

6-8 ans

Piéton
Passager
Rouleur

9-11 ans

Piéton
Passager
Rouleur

<https://prevention-maif.fr/toutes-les-ressources/>

Différents domaines d'action

1- Mobilité, ressources sécurité routière

Cycles 1, 2 et 3



L'école de la route :

<https://www.ecoledelaroute.fr/primaire-enseignants/nouvelle-version-du-site>

Différents domaines d'action

2- La vie courante, sensibilisation aux risques, un spectacle



Ce nouveau spectacle est à proposer aux municipalités en partenariat avec l'Education nationale.

A l'attention de tout public dès 8 ans (milieu scolaire, extra et périscolaire – parents, éducateurs, associations...) et principalement du cycle 3 (CM1, CM2, 6ème), l'histoire prend place au cœur d'un livre géant, un dictionnaire, déposé sur la scène. Dans ce pays, le peuple des mots vit comme vivent les humains dans leurs villes : ils se chamaillent, se rendent visite, cuisinent et complotent... Bref, les mots ont une vie qui leur est propre.

Ce spectacle propose une approche positive du risque, pour mieux le comprendre, le gérer, le maîtriser... et savoir prendre les bonnes décisions pour agir en toute sécurité !

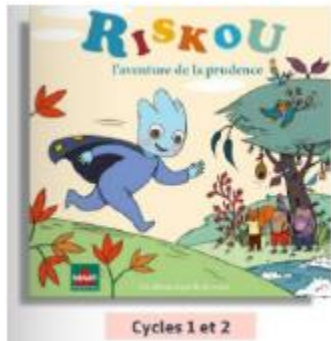
Cycle 3 (CM1-CM2-6^{ème})

<https://prevention-maif.fr/action/complot-dico/>

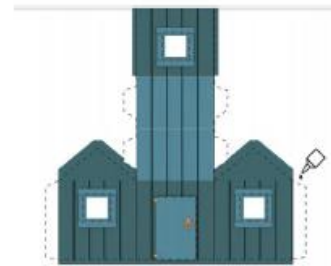
Différents domaines d'action

2- La vie courante, un jeu numérique

Cycle 1 et cycle 2 (CP-CE1)



Un album papier,
Un jeu numérique,
Des accessoires à
construire,
Un guide
d'utilisation,
Un guide pour les
enseignants,
Une vidéo



Différents domaines d'action

2- La vie courante, les Blue-Bot

GS-CP-CE1



<https://prevention-maif.fr/action/riskou/>

Réaliser des déplacements au service de la
prévention avec le robot blue bot

Différents domaines d'action

2- La vie courante, un imagier du risque

Cycle 1 et cycle 2 (CP-CE1)

4 thèmes de prévention



1- LES DANGERS DE LA VIE QUOTIDIENNE

8 cartes « dans la salle de bain »

8 cartes « près de l'eau » pour les risques de noyade et chute

(Thème qui permet de présenter Riskou, l'exposition « Prudent contre les accidents »)



2- LES DÉPLACEMENTS DU PIETON

10 cartes « dans la rue »

(Thème en cohérence avec le Permis piéton et Réfléchissez-vous)



3- COMMENT DONNER L'ALERTE ?

17 cartes

(pour appeler le SAMU ou les pompiers selon la situation)



4- COMMENT PORTER SECOURS ?

16 cartes

(thème qui aborde les actions APS - « Apprendre à Porter Secours » portées par Prévention MAIF)



<https://annexe.prevention-maif.fr/imagier-du-risque/>

Différents domaines d'action

2- La vie courante, une exposition

Exposition « prudent contre les accidents »

Cycle 1 et cycle 2 (CP-CE1)



Différents domaines d'action

2- La vie courante, une opération



Opération prévention montagne été



Différents domaines d'action

3 – Apprendre à porter secours

<https://prevention-maif.fr/allo-le-15/>

Cycle 3



En cas d'accident, l'enchaînement des actions de secours est symbolisé par une chaîne. On l'appelle la **chaîne des secours** et le premier maillon est l'alerte. L'alerte est une action capitale car elle conditionne le devenir des victimes et permet, lorsqu'elle est bien effectuée, l'envoi et l'arrivée rapide de moyens de secours adaptés sur les lieux de l'accident.

Allo le 15, film d'une douzaine de minutes, réalisé en collaboration avec le Samu, le Service Départemental d'Incendie et de Secours (SDIS) et la gendarmerie, explique qui alerter, quels sont les renseignements à fournir et montre les missions des différents services de secours.

Il constitue une ressource pratique pour faciliter l'apprentissage du message d'alerte dans une séquence pédagogique de la formation « **Apprendre à Porter Secours** » .



Différents domaines d'action

4 – Environnement, des actions à venir



Ensemble, agissons.



Gratuit, le Site Internet PrévEntraide s'adresse à tous les internautes. Il favorise la mise en relation entre les personnes impactées par des catastrophes (inondation, séisme, incident industriel etc.) et d'autres qui proposent leur aide (services, dons etc.). Il met à disposition de l'information préventive sur les risques majeurs, ainsi que des outils pédagogiques divers à destination des collectivités, enseignants et particuliers.

Prévenir tout au long de l'année avec des conseils de Prévention destinés à tous : familles, scolaires, enseignants, élus locaux.

THÉÂTRE-FORUM
Lundi 16 mai
POLLASTRES-Salle Jordi Barre -18h30

**ACCORDS MINEURS POUR
RISQUES MAJEURS**

**PIÈCE DE THÉÂTRE
SUIVIE D'UN ATELIER
CRÉATIF & D'UN BUFFET
OFFERT PAR LA VILLE**

Une pièce de théâtre
drôle et interactive
Un jeu participatif
plein d'humour !

**Gratuit
Ouvert
à tous**

Des supports, du matériel et des moyens humains, mis à disposition

- Des documents bénéficiant du label RIP de l'Education Nationale, conçus par des pédagogues, pour préparer, conduire, animer réunions et interventions ;
- Des matériels pour intervenir devant les publics ;
- Des bénévoles de l'association qui interviennent pour accompagner la mise en œuvre des actions.

<https://prevention-maif.fr/toutes-les-ressources/>

Contacts

Une antenne dans chaque département.

Antenne de l'Isère :

eybens@prevention-maif.fr

Adresse : 11 rue Roland Garros, Miniparc Alpes Congrès, 38320 EYBENS

Tél : 06.46.67.69.72

Responsable : M Jean-Robert CASES

Un site pour s'informer : <https://prevention-maif.fr/>