

PLANNING FORMATION PREALABLE A LA PRISE DE FONCTION DE DIRECTEUR D'ECOLE 2025 DEPARTEMENT ISERE

En 3 groupes **SUD** / **NORD** / **CENTRE**

Ouverture institutionnelle pour les 3 groupes le 5/11/2024 (Lieu : Lycée P.Beghin, Moirans)

SESSION 1 : 3 jours préalables

LIEU SUD :

HORAIRES : 9h/12/ 13h/16h

SESSION 1 2025 (12J) GROUPE SUD

	mardi 5/11 Lycée P.Beghin – Moirans	jeudi 7/11	vendredi 8/11 Lycée Pablo Neruda – Saint Martin d'Hères
MATIN	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil - félicitations - Valeurs de l'école - Présentation du département et de ses services - Statut (loi Rilhac), droits et devoirs - Compétences des différents niveaux hiérarchiques de l'EN - Importance des missions du directeur (fiche métier) - Reconnaissance du rôle du directeur 	<p>Pilotage pédagogique de l'équipe et rôle de « leadership »</p> <p>Mettre en œuvre un travail en équipe soudée</p> <p>Rôle du pilotage pédagogique du directeur</p> <p>Développement des compétences managériales</p> <p>EN VISIO avec le nord</p>	<p>Gestion de conflits</p> <p>Les Compétences PsychoSociales :</p> <p>Elèves</p> <p>Personnels</p>
Intervenants	M Gros M. Marzouk Mmes Bodocco et Salvete Mmes Penin, Gros Balthazard et Géhard	Y. Berthier	D.Simeray et Eve Feugier
APRES MIDI	<ul style="list-style-type: none"> - Evolutions issues du GSDD - Tutorat - Formation initiale et continue <p>Fiche d'auto positionnement et accompagnement par le tuteur</p>	<p>La continuité pédagogique.</p> <p>Mise en œuvre des programmes</p> <p>Le plan français, le plan maths et le plan maternelle</p> <p>Les liaisons inter-cycles</p> <p>Le travail des équipes en constellations</p> <p>EN VISIO avec le nord</p>	<p>Radicalisation</p> <p>Protection fonctionnelle des personnels</p>
Intervenants	Mmes Bodocco et Salvete Mmes Penin, Gros Balthazard et Géhard	N.Penin	E.Santamaria

PLANNING FORMATION PREALABLE A LA PRISE DE FONCTION DE DIRECTEUR D'ECOLE 2025 DEPARTEMENT ISERE

SESSION 1 : 3 jours préalables

LIEU NORD :

HORAIRES :

SESSION 1 2025 GROUPE NORD

	mardi 5/11 Lycée P.Beghin – Moirans	jeudi 7/11	vendredi 8/11 Ecole P M Curie 10 rue P et M Curie à Vienne 38200
MATIN	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil - félicitations - Valeurs de l'école - Présentation du département et de ses services - Statut (loi Rilhac), droits et devoirs - Compétences des différents niveaux hiérarchiques de l'EN - Importance des missions du directeur (fiche métier) <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaissance du rôle du directeur 	<p>Pilotage pédagogique de l'équipe et rôle de « leadership »</p> <p>Mettre en œuvre un travail en équipe soudée</p> <p>Rôle du pilotage pédagogique du directeur</p> <p>Développement des compétences managériales</p> <p>EN VISIO avec le sud</p>	<p>Gestion de conflits</p> <p>Les Compétences PsychoSociales :</p> <p>Elèves Personnels</p>
Intervenants	M Gros M. Marzouk Mmes Bodocco et Salvete Mmes Penin, Gros Balthazard et Géhard	Y. Berthier	AK Piot-Paquier
APRES MIDI	<ul style="list-style-type: none"> - Evolutions issues du GSDD - Tutorat - Formation initiale et continue <p>Fiche d'auto positionnement et accompagnement par le tuteur</p>	<p>La continuité pédagogique.</p> <p>Mise en œuvre des programmes</p> <p>Le plan français, le plan maths et le plan maternelle</p> <p>Les liaisons inter-cycles</p> <p>Le travail des équipes en constellations</p> <p>EN VISIO avec le sud</p>	<p>Radicalisation</p> <p>Protection fonctionnelle des personnels</p>
Intervenants	Mmes Bodocco et Salvete Mmes Penin, Gros Balthazard et Géhard	N.Penin	AK Piot-Paquier

SESSION 1 : 3 jours préalables

LIEU CENTRE :

HORAIRES : 9h/12/ 13h/16h

SESSION 1 2025 GROUPE CENTRE

	mardi 5/11 Lycée P.Beghin – Moirans	jeudi 14/11	vendredi 15/11 collège Rose Valland de Saint- Etienne de Saint-Geoirs
MATIN	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil - félicitations - Valeurs de l'école - Présentation du département et de ses services - Statut (loi Rilhac), droits et devoirs - Compétences des différents niveaux hiérarchiques de l'EN - Importance des missions du directeur (fiche métier) - Reconnaissance du rôle du directeur 	<p>Pilotage pédagogique de l'équipe et rôle de « leadership »</p> <p>Mettre en œuvre un travail en équipe soudée</p> <p>Rôle du pilotage pédagogique du directeur</p> <p>Développement des compétences managériales</p> <p>EN VISIO</p>	<p>Gestion de conflits</p> <p>Les Compétences PsychoSociales :</p> <p>Elèves Personnels</p>
Intervenants	M Gros M. Marzouk Mmes Bodocco et Salvete Mmes Penin, Gros Balthazard et Géhard	Z. Nour	M. Géhard et C.Poncet
APRES MIDI	<ul style="list-style-type: none"> - Evolutions issues du GSDD - Tutorat - Formation initiale et continue <p>Fiche d'auto positionnement et accompagnement par le tuteur</p>	<p>La continuité pédagogique.</p> <p>Mise en œuvre des programmes</p> <p>Le plan français, le plan maths et le plan maternelle</p> <p>Les liaisons inter-cycles</p> <p>Le travail des équipes en constellations</p> <p>EN VISIO</p>	<p>Radicalisation</p> <p>Protection fonctionnelle des personnels</p>
Intervenants	Mmes Bodocco et Salvete Mmes Penin, Gros Balthazard et Géhard	F.Vallier	E.Santamaria