

PLANNING FORMATION LADIRS 2024 (26J) DEPARTEMENT ISERE

En 2 groupes SUD / NORD

Ouverture institutionnelle pour les 2 groupes le mardi 7/11/2023 (Lieu : Lycée F. Buisson - Voiron - salle polyvalente.)

SESSION 1 : 12 jours

LIEU SUD : Lycée Pablo Neruda St Martin d'Hères

HORAIRES : 9h/12/ 13h/16h

SESSION 1 2024 (12J) GROUPE SUD

	mardi 7/11 Lycée F Buisson - Voiron	jeudi 9/11	Vendredi 10/11	lundi 13/11 N et S	mardi 14/11	jeudi 23/11
MATIN	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil - félicitations - Valeurs de l'école - Présentation du département et de ses services - Statut (loi Rilhac), droits et devoirs - Compétences des différents niveaux hiérarchiques de l'EN - Importance des missions du directeur (fiche métier) - Reconnaissance du rôle du directeur 	Ecole inclusive Organisation générale et réglementation de la scolarité des élèves en situation de handicap	Plan violence et climat scolaire	FOAD Appropriation des docs ressources en lien avec la formation Référentiel de compétences directrices et directeurs 2014 Document GSDD	La sécurité à l'école : - Composition et compétences de la commission de sécurité - DUER et PPMS, exercices incendie	Relations école/familles Vadémécum Autorité parentale Principes de co-éducation Modalités de communication (réunions etc.)
Intervenants	M Gros Mmes Bodocco et Salvete	IEN ASH	S. Morel		Pierre Duc Jacquet + R. Duccouset	D. Bodocco et M.Salvete
APRES MIDI	<ul style="list-style-type: none"> - Evolutions issues du GSDD - Tutorat - Formation initiale et continue Fiche d'auto positionnement et accompagnement par le tuteur	Ecole inclusive Organisation générale et réglementation de la scolarité des élèves en situation de handicap	Plan violence Protection fonctionnelle des personnels	FOAD Film annuel directeur Tuto ONDE Textes officiels PPMS et DUER Election parents d'élèves	Conseil d'école : rôle du directeur, attributions, composition, ordre du jour, cadre et procès-verbal (étude de cas de procès-verbaux)	Elections des parents d'élèves Chronologie rôle du directeur, rôle des parents délégués, saisie des résultats sur ECECA
Intervenant IEN	Mme Penin M Drevetton D.B	IEN ASH	E. Santamaria		B.Bossennec	S. Rivière-Montin

	vendredi 24/11	lundi 27/11	mardi 28/11	jeudi 7/12	vendredi 8/12	lundi 11/12
MATIN	Construire le travail d'équipe dans l'intérêt des élèves et le respect de chacun des enseignants : Prévention des RPS MGEN	Organisation des réunions Règles de la conduite d'une réunion efficace Préparer les différentes instances de l'école. Exemples : conseil des maîtres, de cycles (travail sur la circulaire de rentrée, le suivi des élèves, l'inscription aux formations, l'action CARDIE etc.).	FOAD : Programmes d'enseignement et instructions pédagogiques concernant les cycles 2 et 3 Nouveaux programmes de cycle 1 rentrée 2021	Travail d'équipe Mettre en œuvre un travail en équipe soudée Rôle du pilotage pédagogique du directeur Développement des compétences managériales	Communication à travers des études de cas Voie hiérarchique Les formes et le bon usage de la correspondance administratives (utilisation des mails, compte-rendu de réunion, courriers aux différents partenaires etc.). La communication orale et écrite : Charte Marianne, « fiche départementale bon usage des mails »	Evaluation <ul style="list-style-type: none"> Analyse et utilisation des évaluations nationales Outils d'évaluation Carnet de progrès et fiche synthèse des acquis GS Evaluation positive pour faire progresser les élèves ? LSU
Intervenants	V.Artigau + MGEN	S. Rivière-Montin		C. Campo	D. Simeray	N. Penin
APRES MIDI	Evaluation d'école Projet d'école en lien avec CNR et NEFLE	Le règlement intérieur de l'école Respect des principes de neutralité et de laïcité dans l'école et savoir conduire <ul style="list-style-type: none"> Contenu Présentation et explication aux parents Utilisation éducative Savoir conduire le dialogue avec les élèves, les familles et les partenaires en cas de non-respect de ces principes 	Textes officiels CEC, LEC et Conseil de cycle 3 Réfléchir à des outils de continuité des apprentissages Circulaire de rentrée 2022 Magistère Valeurs de la République	Pilotage des liaisons inter-cycles (rituels et outils communs, fiche liaison, conseils cycle communs, analyse des évaluations etc.) C1/C2 C2/C3 Conseils de C3, CEC, LEC... Les 3 parcours (EAC, citoyen, parcours santé)	Partenariat avec communes Compétences du maire en lien avec l'école Comité de pilotage du PEDT Procédure d'échanges d'informations avec services du périscolaire. Organisation du service et contrôle de l'activité des personnels territoriaux, pendant leur temps de service à l'école.	Pilotage et continuité pédagogique. Mise en œuvre des programmes Le plan français et le plan maths Constellations
Intervenant IEN	S.Morel	B. Bossenec		R. Ducousset	N. Pontarollo	J.L. Phanatzis

Session 2 14 jours (3j en juin 2024 + 11j en septembre 2024)

	vendredi 7 /06	lundi 10 /06	Mardi 11 /06
MATIN	Plan violence et Application fait établissement	Lutte contre harcèlement scolaire	Magistère laïcité avec les stagiaires
Intervenants	D. Bodocco ou Salvete	V Artigau G4	E.Santamaria
APRES MIDI	Gestion des EBEP A troubles comportementaux et gestion de crise	Dispositif Phare	Magistère laïcité avec les stagiaires et étude de cas concrets
Intervenant IEN	IEN ASH	V Artigau G4	E.Santamaria

PLANNING FORMATION LADIRS 2024 (26J) DEPARTEMENT ISERE

SESSION 1 : 12 jours

LIEU NORD : du 17/11 au 01/12 au collège Hawking à l'Isle d'Abeau et du 04/12 au 18/12 au collège ROBERT Desnos à Rives

HORAIRES : 8h45-11h45/ 13h-16h

SESSION 1 NORD 2024 (12J) GROUPE NORD

	jeudi 16/11	vendredi 17/11 Collège Hawking – L'Isle-d'Abeau	Lundi 20/11 Collège Hawking – L'Isle-d'Abeau	mardi 21/11 Collège Hawking – L'Isle-d'Abeau	jeudi 30/11 Collège Hawking – L'Isle-d'Abeau	vendredi 1/12 Collège Hawking – L'Isle-d'Abeau
MATIN	FOAD Appropriation des docs ressources en lien avec la formation Référentiel de compétences directrices et directeurs 2014 Document GSDD	Ecole inclusive Organisation générale et réglementation de la scolarité des élèves en situation de handicap	Evaluation d'école Projet d'école en lien avec CNR et NEFLE	Construire le travail d'équipe dans l'intérêt des élèves et le respect de chacun des enseignants : Prévention des RPS MGEN	Relations école/familles Vadémécum Autorité parentale Principes de co-éducation Modalités de communication (réunions etc.)	Plan violence et climat scolaire
Intervenants		IEN ASH	S. MOREL	A. PIOT-PAQUIER	E.BOIS	S. MOREL
APRES MIDI	FOAD Film annuel directeur Tuto ONDE Textes officiels PPMS et DUER Election parents d'élèves	Ecole inclusive Organisation générale et réglementation de la scolarité des élèves en situation de handicap	Conseil d'école : rôle du directeur, attributions, composition, ordre du jour, cadre et procès-verbal (étude de cas de procès-verbaux)	La sécurité à l'école : - Composition et compétences de la commission de sécurité - DUER et PPMS, exercices incendie	Elections des parents d'élèves Chronologie rôle du directeur, rôle des parents délégués, saisie des résultats sur ECECA	Plan violence Protection fonctionnelle des personnels
Intervenant IEN		IEN ASH	C.NALET	A. PIOT-PAQUIER et Pierre Duc Jacquet	P.GAVASSO	E.SANTAMARIA

	lundi 4/12 Collège Robert Desnos - Rives	mardi 5/12 Collège Robert Desnos - Rives	jeudi 14/12	vendredi 15/12 Collège Robert Desnos - Rives	lundi 18/12 Collège Robert Desnos - Rives
MATIN	Organisation des réunions Règles de la conduite d'une réunion efficace Préparer les différentes instances de l'école. Exemples : conseil des maîtres, de cycles (travail sur la circulaire de rentrée, le suivi des élèves, l'inscription aux formations, l'action CARDIE etc.).	Pilotage des liaisons inter-cycles (rituels et outils communs, fiche liaison, conseils cycle communs, analyse des évaluations etc.) C1/C2 C2/C3 Conseils de C3, CEC, LEC... Les 3 parcours (EAC, citoyen, parcours santé)	FOAD : Programmes d'enseignement et instructions pédagogiques concernant les cycles 2 et 3 Nouveaux programmes de cycle 1 rentrée 2021	Communication à travers des études de cas Voie hiérarchique Les formes et le bon usage de la correspondance administratives (utilisation des mails, compte-rendu de réunion, courriers aux différents partenaires etc.). La communication orale et écrite : Charte Marianne, « fiche départementale bon usage des mails »	Evaluation <ul style="list-style-type: none"> Analyse et utilisation des évaluations nationales Outils d'évaluation Carnet de progrès et fiche synthèse des acquis GS Evaluation positive pour faire progresser les élèves ? LSU
Intervenants	I.VOLPI	M.GEHARD		B.CAROFF	S.JOUBERT
APRES MIDI	Le règlement intérieur de l'école Respect des principes de neutralité et de laïcité dans l'école et savoir conduire <ul style="list-style-type: none"> Contenu Présentation et explication aux parents Utilisation éducative Savoir conduire le dialogue avec les élèves, les familles et les partenaires en cas de non-respect de ces principes 	Travail d'équipe Mettre en œuvre un travail en équipe soudée Rôle du pilotage pédagogique du directeur Développement des compétences managériales	Textes officiels CEC, LEC et Conseil de cycle 3 Réfléchir à des outils de continuité des apprentissages Circulaire de rentrée 2022 Magistère Valeurs de la République	Partenariat avec communes Compétences du maire en lien avec l'école Comité de pilotage du PEDT Procédure d'échanges d'informations avec services du périscolaire. Organisation du service et contrôle de l'activité des personnels territoriaux, pendant leur temps de service à l'école.	Pilotage et continuité pédagogique. Mise en œuvre des programmes Le plan français et le plan maths Constellations
Intervenant IEN	C.CAMPO	Y.BERTHIER		C.CAMPO	F.VALLIER

10 jours avant / café

Session 2 14 jours (3j en juin 2024 + 11j en septembre 2024)

	jeudi 13/06 Lieu à définir	Vendredi 14 /06 Lieu à définir	lundi 17 /06 Lieu à définir
MATIN	Plan violence et Application fait établissement	Lutte contre harcèlement scolaire	Magistère laïcité avec les stagiaires
Intervenants	D ; Bodocco ou Salvete	AK Piot Paquier	E Santamaria
APRES MIDI	Gestion des EBEP A troubles comportementaux et gestion de crise	Dispositif Phare	Magistère laïcité avec les stagiaires et étude de cas concrets
Intervenant IEN	IEN ASH	AK Piot Paquier	E Santamaria