PLANNING FORMATION INITIALE DIRECTEUR D'ECOLE 2025 DEPARTEMENT ISERE

En 2 groupes SUD / NORD

SESSION 1 SUD : 12 jours de FIDIR **Lieu : Lycée Pablo Neruda SMH** **Horaires : 9h/12h 13h/16h**

	Jeudi 12/06/25	Vendredi 13/06/25	Lundi 16/06/25	Mardi 17/06/25	Jeudi 19/06/25	Vendredi 20/06/25
MATIN	**LA SECURITE A L'ECOLE :** - Composition et compétences de la commission de sécurité - DUER et PPMS, exercices incendie - Réseau des personnes ressources de l'éducation nationale en matière de sécurité : EMS **EN VISIO**	**Relations école/familles** Vadémécum Autorité parentalePrincipes de co- éducation Modalités de communication (réunions etc.)	**FOAD :** Textes officiels PPMS Appropriation des docs ressources en lien avec la formation Référentiel de compétences directrices et directeurs 2014 Documents GSDD Film annuel directeur Malette des parents Textes officiels PPMS et DUER Election parents d'élèves	**ECOLE INCLUSIVE partie 1** Organisation générale et règlementation de la scolarité desélèves en situation de handicap **EN VISIO**	**EVALUATION** ANALYSE ET UTILISATION DES EVALUATIONS NATIONALES (quels outils et quel rôle de manager ?) -Carnet progrès et fiche synthèse des acquis GS - LSU **EN VISIO**	**Communication à travers des études de cas** Voie hiérarchique Les formes et le bon usage de la correspondance administrative (utilisation des mails, compte-rendu de réunion, courriers aux différents partenaires etc.). La communication orale et écrite : servicepublic+ « fiche départementale bon usage des mails
Intervenants	R.Ducousset	V.Depretto Boffa		IEN ASH	F.Vallier	D.Simeray
APRES MIDI	**ELECTIONS DES PARENTS D'ELEVES** Chronologie rôle du directeur, rôle des parents délégués, saisie des résultats surECECA Conseil d'école : rôle du directeur, attributions, composition, ordre dujour, cadre et procès-verbal (étude de cas de procès- verbaux) **EN VISIO**	**Prévention des RPS MGEN** (Construire le travail d'équipe dans l'intérêt des élèves et le respect de chacun desenseignants)	**FOAD** : M@gistere pHARe	**LES DROITS DE L'ENFANT** (services et acteurs dela protection de l'enfance sur le territoire) Contrôle de l'absentéisme Protection de l'enfance IP travail avec les services : La justice des mineurs Compétences du conseil général en matière de protection de l'enfance **EN VISIO**	**PARTENARIAT AVEC COMMUNES** COMPETENCES DU MAIRE EN LIEN AVEC L'ECOLE Comité de pilotage du PEDT Procédure d'échangesavec services du périscolaire (organisation du service des personnelsterritoriaux) **EN VISIO**	**Organisation des réunions** Règles de la conduite d'une réunion efficace Préparer les différentes instancesde l'école. Exemples : conseil des maîtres, de cycles (travail sur la circulaire de rentrée, le suivi desélèves, l'inscription auxformations, l'action CARDIE etc.).
Intervenants	P.Gavasso	Partenaire MGEN		E.Santamaria	Y.Berthier	Y.Choquet

	Lundi 23/06/25	Mardi 24/06/25	Jeudi 26/0625	Vendredi 27/06/25	Lundi 30/06/25	Mardi 01/07/25
MATIN	**LE REGLEMENT INTERIEUR DE L'ECOLE** Respect des principesde neutralité et de laïcité dans l'école et savoir conduire Contenu Présentation et explication aux parentsUtilisation éducative Savoir conduire le dialogue avec les élèves, les familles et les partenaires en cas de non-respect de ces principes **EN VISIO**	**FOAD** : M@gistere Laicité : valeurs de la République	**NUMERIQUE :** Présentation des outilsmétier pilotage d'école ONDE	**PLAN VIOLENCE ET FAITS ETABLISSEMENT**	**LUTTE CONTRE HARCELEMENT SCOLAIRE** Programme pHARe **EN VISIO**	**ECOLE INCLUSIVE** **Partie 2** Organisation générale et règlementation de la scolarité desélèves en situation de handicap
Intervenants	JL Phanatzis		ERUN B Caroff	D Bodocco + ML. Frey Tournier	AK Piot Paquier + I. Lagouanelle	T.Dourthe
APRES MIDI	**LE SPORT SCOLAIRE** Valeurs et organisationdu sport scolaire APQ USEP Application GENIE **EN VISIO**	**FOAD :** Appropriation des docs ressources	**M@gistère laïcité** avec les stagiaires et étude de cas concrets	**EVALUATION D'ECOLE** Rôle du directeur Projet d'école en lienavec CNR et NEFLE Rôle de coordonnateur du directeur	**OCCE :** Les valeurs coopératives et la gestion financière desécoles **EN VISIO**	**GESTION DES EBEP** à troubles comportementaux et gestion de crise
Intervenants	S. Morel		E Santamaria	Y. Choquet	S.Rivière Montin + intervenant OCCE	T.Dourthe

SESSION 1 NORD : 12 jours de FIDIR **Lieu : Collège Doisneau Isle d'Abeau** **Horaires : 9h/12h 13h/16h**

	Jeudi 12/06/25	Vendredi 13/06/25	Lundi 16/06/25	Mardi 17/06/25	Jeudi 19/06/25	Vendredi 20/06/25
MATIN	**LA SECURITE A L'ECOLE** : - Composition et compétences de la commission de sécurité - DUER et PPMS, exercices incendie - Réseau des personnes ressources de l'éducation nationale en matière de sécurité : EMS **EN VISIO**	**COMMUNICATION A TRAVERS DES ETUDES DE CAS** Voie hiérarchique Les formes et le bon usage de la correspondance administrative (utilisation des mails, compte-rendu de réunion, courriers aux différents partenaires etc.). La communication orale et écrite : service public+ « fiche départementale bon usage des mails	**FOAD :** Textes officiels PPMS Appropriation des docs ressources en lien avec la formation Référentiel de compétences directrices et directeurs 2014 Documents GSDD Film annuel directeur Malette des parents Textes officiels PPMS et DUER Election parents d'élèves	**ECOLE INCLUSIVE Partie 1** Organisation générale et règlementation de la scolarité desélèves en situation de handicap **EN VISIO**	**EVALUATION** Analyse et utilisation des évaluations nationales (quelsoutils et quel rôle de manager ?) Carnet de progrès et fiche synthèsedes acquis GS LSU **EN VISIO**	**RELATIONS ECOLE/FAMILLES** Vadémécum Autorité parentale Principes de co-éducation Modalités de communication (réunions etc.)
Intervenants	R.Ducousset	Z.Nour		IEN ASH	F.Vallier	N.Pontarollo
APRES MIDI	**ELECTIONS DES PARENTS D'ELEVES** Chronologie rôle du directeur, rôle des parents délégués, saisie des résultats sur ECECA Conseil d'école : rôle du directeur, attributions, composition, ordre du jour, cadre et procès-verbal (étude de cas de procès- verbaux) **EN VISIO**	**ORGANISATION DESREUNIONS** Règles de la conduite d'une réunion efficace Préparer les différentes instances de l'école. Exemples : conseil des maîtres, de cycles (travail sur la circulaire de rentrée, le suivi des élèves, l'inscription aux formations, l'action CARDIE etc.).	**FOAD** : M@gistere pHARe	**LES DROITS DE L'ENFANT** (services et acteurs de la protection de l'enfance sur le territoire) Contrôle de l'absentéisme Protection de l'enfance IP travail avec les services : La justice des mineurs Compétences du conseil général en matière de protection de l'enfance **EN VISIO**	**PARTENARIAT AVEC COMMUNES** Compétences du maire en lien avec l'école Comité de pilotage du PEDT Procédure d'échanges avec services du périscolaire (organisation du service des personnels territoriaux) . **EN VISIO**	**PREVENTION DES RPS MGEN** (Construire le travail d'équipe dans l'intérêt des élèves et le respect de chacun des enseignants)
Intervenants	P.Gavasso	C.Poncet		E.Santamaria	Y.Berthier	Partenaire MGEN

	Lundi 23/06/25	Mardi 24/06/25	Jeudi 26/0625	Vendredi 27/06/25	Lundi 30/06/25	Mardi 01/07/25
MATIN	**LE REGLEMENT INTERIEURDE L'ECOLE** Respect des principes de neutralité et de laïcitédans l'école et savoir conduire Contenu Présentation et explication aux parentsUtilisation éducative Savoir conduire le dialogue avec les élèves, les familles et les partenaires en cas de non-respect de ces principes **EN VISIO**	**FOAD** : M@gistere Laicité : valeurs de la République	**NUMERIQUE :** Présentation des outils métier pilotage pédagogique ONDE	**LUTTE CONTRE HARCELEMENT SCOLAIRE** Programme pHARe **EN VISIO**	**M@gistère laïcité** avec les stagiaires et étude de cas concrets	**ECOLE INCLUSIVE Partie 2** Organisation générale et règlementation de la scolarité desélèves en situation de handicap
Intervenants	JL Phanatzis		ERUN + B Caroff	AK Piot Paquier + I. Lagouanelle	E. Santamaria	S.Bichet
APRES MIDI	**LE SPORT SCOLAIRE** Valeurs et organisation du sport scolaire APQ USEP Application GENIE **EN VISIO**	**FOAD :** Appropriation des docs ressources	**EVALUATION D'ECOLE** Rôle du directeur Projet d'école en lien avec CNR et NEFLE Rôle de coordonnateur du directeur	**OCCE** : Les valeurs coopératives et la gestion financière des écoles **EN VISIO**	**PLAN VIOLENCE ET FAITS ETABLISSEMENTS**	**GESTION DES EBEP** à troubles comportementaux et gestion de crise
Intervenants	S. Morel		M. Géhard	R.Gros Balthazard + intervenant OCCE	E. Bois + ML. Frey Tournier	S.Bichet