

# PLANNING FORMATION FIDIRS 2024 DEPARTEMENT ISERE

En 2 groupes SUD / NORD

## FIDIR 2024 (11J) GROUPE NORD (3j en juin et 8j en septembre)

### PLANNING FIDIR N-1 2024 (3J) Nord

	Jeudi 13/06 Collège Doisneau L'Isle d'Abeau	Vendredi 14 /06 Collège Doisneau L'Isle d'Abeau	Lundi 17 /06 Collège Doisneau L'Isle d'Abeau
<b>MATIN</b>	Gestion de conflits  CPS	Lutte contre harcèlement scolaire Dispositif Phare	Les droits de l'enfant (services et acteurs de la protection de l'enfance sur le territoire)  Contrôle de l'absentéisme  Protection de l'enfance IP travail avec les services : La justice des mineurs Compétences du conseil général en matière de protection de l'enfance
<b>Intervenants</b>	Mme Bodocco, M.Salvete	AK Piot Paquier	E.Santamaria
<b>APRES MIDI</b>	Gestion des EBEP A troubles comportementaux et gestion de crise	Education à la Sexualité	Connaissance des circuits de transmission des informations préoccupantes et des Signalements
<b>Intervenants</b>	Mme Bichet	V Artigau	E.Santamaria

**PLANNING FIDIR N 2024 (8J) Nord (19 stagiaires) : Collège Doisneau L'Isle d'Abeau**

	<b>Jeudi 12/09</b>	<b>Vendredi 13/09</b>	<b>Lundi 16/09</b>	<b>Mardi 17/09</b>
MATIN	<p><u>Circulaire de rentrée et pilotage pédagogique</u> : Quelles stratégies développer pour faire avancer l'équipe dans la mise en œuvre des recommandations</p> <p align="center"><b>EN VISIO</b></p>	<p>Textes régissant les associations complémentaires de l'école (MAIF prévention, ligue de l'enseignement, DDEN, autonome de solidarité, MAE)</p> <p align="center"><b>EN VISIO</b></p>	<p>Journée numérique :</p> <p>PIA: les applications métiers (Onde, ECECA, portfolio, educonnect, LSU...)</p> <p>Bureau du directeur (Demande d'assistance, modèle de courrier, accès à la documentation.)</p> <p>Les applications institutionnelles (cloud, gestion de rdv, envoi de fichier lourd)</p>	<p align="center">FOAD</p> <p>- M@gistere valeurs de la République</p>
Intervenants	Roselyne Gros-Balthazard	Pascale Gavasso	B. Caroff + ERUN	
APRES MIDI	<p>Grandes étapes du processus d'orientation de l'élève (Dossiers maintien, EHP, GEVASCO, UPEEA, orientation dispositif SEGPA, ESS, EE.)</p> <p align="center"><b>EN VISIO</b></p>	<p>Cadre réglementaire des intervenants extérieurs</p> <p>Responsabilités des directeurs Conditions d'encadrement et de qualification requises par les différentes activités obligatoires et facultatives proposées aux élèves. (int ext, sorties scolaires, Sortiesco, GENIE...)</p> <p align="center"><b>EN VISIO</b></p>	<p>La messagerie, configuration, gestion des mails</p> <p>Réglementation (RGPD, droit à l'image, image libre de droit).</p> <p>Mettre en place le CRCN dans son école avec ou sans ENT</p>	<p>- Mise à jour de ONDE (CSP, effectifs, inscription définitives, validation etc...)</p> <p>- Mise à jour fiches actions projet d'école</p> <p>- préparation élections Travail de direction dans l'école</p> <p>- Planification des réunions de PPS, PPRE, PAI, déclaration ENA...</p>
Intervenants	Sophie Bichet (ASH NORD)	E.Bois + CPD EPS	B. Caroff + ERUN	

	<b>Jeudi 26/09</b>	<b>Lundi 30/09</b>	<b>Mardi 01/10</b>	<b>Jeudi 10/10</b>
<b>MATIN</b>	Suite m@gistere et études de cas laïcité	Journée en collectivité.	Journée en collectivité	OCCE : Les valeurs coopératives et la gestion financière des écoles
Intervenants	Elsa Santamaria			B.Caroff
<b>APRES MIDI</b>	USEP : Le sport scolaire (valeur et organisation du sport scolaire) APQ	Journée en collectivité	Journée en collectivité	Retour sur le stage en collectivité.  - Quelle compréhension des contraintes d'une commune ? - Quel lien avec le fonctionnement de l'école  Ateliers avec Dirs déchargés : Avancées du GSDD 2024  Retour sur fiche de positionnement  <b>BILAN de formation</b>
Intervenants	CPD EPS + F.Vallier			R Gros-Balthazard, D Bodocco, M Salvete

## FIDIR 2024 (11J) GROUPE SUD (3j en juin et 8j en septembre)

### PLANNING FIDIR N-1 2024 (3J) Sud

	Lundi 17 /06 Lycée Pablo Neruda, SMH	Mardi 18 /06 Lycée Pablo Neruda, SMH	Jeudi 20 /06 Lycée Pablo Neruda, SMH
<b>MATIN</b>	Gestion de conflits  CPS	Les droits de l'enfant (services et acteurs de la protection de l'enfance sur le territoire)  Contrôle de l'absentéisme  Protection de l'enfance IP travail avec les services : La justice des mineurs Compétences du conseil général en matière de protection de l'enfance	Lutte contre harcèlement scolaire Dispositif Phare
<b>Intervenants</b>	D. Bodocco et M. Salvete	E.Santamaria	V Artigau
<b>APRES MIDI</b>	Gestion des EBEP A troubles comportementaux et gestion de crise	Connaissance des circuits de transmission des informations préoccupantes et des Signalements	Education à la Sexualité
<b>Intervenants</b>	M Dourthe	Elsa Santamaria	V Artigau

**PLANNING FIDIR N 2024 (8J) Sud (33 stagiaires) : Lycée Pablo Neruda, Saint Martin d'Hères**

	<b>Jeudi 19/09</b>	<b>Vendredi 20/09</b>	<b>Lundi 23/09</b>	<b>Mardi 24/09</b>
<b>MATIN</b>	<p><u>Circulaire de rentrée et pilotage pédagogique</u> : Quelles stratégies développer pour faire avancer l'équipe dans la mise en œuvre des recommandations</p> <p align="center"><b>EN VISIO</b></p>	<p align="center">FOAD</p> <p>- M@gistere valeurs de la République</p>	<p>Textes régissant les associations complémentaires de l'école (MAIF prévention, ligue de l'enseignement, DDEN, autonome de solidarité, MAE)</p> <p align="center"><b>EN VISIO</b></p>	<p align="center">Journée numérique :</p> <p>PIA: les applications métiers (Onde, ECECA, portfolio, educonnect, LSU...)</p> <p>Bureau du directeur (Demande d'assistance, modèle de courrier, accès à la documentation.)</p> <p>Les applications institutionnelles (cloud, gestion de rdv, envoi de fichier lourd)</p>
Intervenants	<a href="#">N. Penin</a>		<a href="#">M.Gehard</a>	<a href="#">B. Caroff + ERUN</a>
<b>APRES MIDI</b>	<p>Grandes étapes du processus d'orientation de l'élève</p> <p>(Dossiers maintien, EHP, GEVASCO, UPEEA, orientation dispositif SEGPA, ESS, EE°)</p> <p align="center"><b>EN VISIO</b></p>	<p>- Mise à jour de ONDE (CSP, effectifs, inscription définitives, validation etc...)</p> <p>- Mise à jour fiches actions projet d'école</p> <p>- préparation élections</p> <p>Travail de direction dans l'école</p> <p>- Planification des réunions de PPS, PPRE, PAI, déclaration ENA...</p>	<p align="center">Cadre règlementaire des intervenants extérieurs</p> <p>Responsabilités des directeurs</p> <p>Conditions d'encadrement et de qualification requises par les différentes activités obligatoires et facultatives proposées aux élèves. (int ext, sorties scolaires, Sortiesco, GENIE...)</p> <p align="center"><b>EN VISIO</b></p>	<p>La messagerie, configuration, gestion des mails</p> <p>Réglementation (RGPD, droit à l'image, image libre de droit).</p> <p>Mettre en place le CRCN dans son école avec ou sans ENT</p>
Intervenants	<a href="#">T. Dourthe (ASH Sud)</a>		<a href="#">Jean-Luc Phanatzis + CPD EPS</a>	<a href="#">B. Caroff + ERUN</a>

	<b>Jeudi 3/10</b>	<b>Vendredi 4/10</b>	<b>Lundi 7/10</b>	<b>Mardi 8/10</b>
<b>MATIN</b>	Suite m@gistere et études de cas laïcité	Journée en collectivité.	Journée en collectivité	OCCE : Les valeurs coopératives et la gestion financière des écoles
Intervenants	<a href="#">Elsa Santamaria</a>			<a href="#">S Rivière Montin</a>
<b>APRES MIDI</b>	USEP : Le sport scolaire (valeur et organisation du sport scolaire) APQ	Journée en collectivité	Journée en collectivité	Retour sur le stage en collectivité.  - Quelle compréhension des contraintes d'une commune ? - Quel lien avec le fonctionnement de l'école  Ateliers avec Dirs déchargés : Avancées du GSDD 2024  Retour sur fiche de positionnement  <a href="#">BILAN de formation</a>
Intervenants	<a href="#">CPD EPS + Yan Choquet</a>			<a href="#">N Penin, D Bodocco, M Salvete</a>