

CETTE LETTRE A VOCATION A ÊTRE DIFFUSÉE À L'ENSEMBLE DES PERSONNELS

[Accéder](#) aux lettres d'information classées par thèmes.

[Espace pédagogique DSDEN 38](#)

Direction d'école



► Dans la circulaire de rentrée, monsieur le Ministre réaffirmait l'importance des relations avec les familles. Il rappelait également la nécessité de se mobiliser pour que les parents s'impliquent de manière efficace dans le suivi scolaire de leur enfant, de leur proposer des échanges réguliers et de les accompagner, lorsque les difficultés et les fragilités s'accumulent.

Le Haut-Commissaire à l'Enfance s'inscrit pleinement dans cette politique envers les familles en éditant un guide « [Les clés de l'Enfance 3-6 ans](#) ». Ce guide présente les besoins essentiels de l'enfant et son développement. Il permet aux parents de comprendre les gestes, les attentions qui aident les enfants à grandir et à s'épanouir. Il revient également sur la **première rentrée à l'école maternelle**. Cette première scolarisation se prépare pour que l'enfant la vive le plus sereinement possible. Des conseils sur la lecture d'histoires et sur les jeux avec des petits nombres sont également apportés.

► Sécurité dans les écoles :

Un exercice « incendie » et un exercice PPMS intrusion sont à réaliser lors de la 1^{ère} période.

Pour rappel : vigipirate niveau "[vigilance renforcée](#)" depuis juin 2026

À l'issue de l'exercice PPMS, merci par avance de veiller à renseigner le compte rendu dans la plateforme dédiée et supprimer les anciens comptes rendus, afin que seuls les documents de l'année en cours soient conservés.



► **Pilotage pédagogique** : A l'école élémentaire, tous les élèves du CP au CM2 sont évalués en début d'année. [Les gestes professionnels liés à ces évaluations nationales](#) sont présentés dans une infographie.

Des nouvelles fiches ressources mises à disposition sur Eduscol offrent des pistes pour planifier des activités ciblées, destinées à accompagner les élèves dans leurs apprentissages. Les analyses et suggestions qu'elles exposent peuvent également servir de support pour travailler les compétences évaluées.

[CE2](#)

[CM1](#)

[CM2](#)

NON AU HARCÈLEMENT

► La journée NAH approche. Vous avez prévu une action, des ateliers ou tout autre projet...

Merci de renseigner [le questionnaire de recensement](#). Cela nous permettra de valoriser ce qui est en place sur notre territoire. Une lettre Hors-Série paraîtra prochainement pour accompagner votre réflexion.

Vous pouvez vous appuyer sur le [Genially départemental](#).

Pédagogie



► À l'abordage avec La main à la pâte !

Cette année, le défi propose aux élèves, de la maternelle au collège, de **construire une embarcation capable de se déplacer sur l'eau**. Chaque cycle relève un défi adapté : faire flotter une embarcation étanche en cycle 1, transporter une charge maximale en cycle 2, ou parcourir 60 cm en ligne droite et en autonomie aux cycles 3 et 4. Une belle occasion de mettre les élèves en situation de recherche, de développer créativité, coopération et esprit critique. Des ressources pédagogiques, tutoriels, visioconférences et accompagnements en ligne sont

proposés tout au long du projet. **Attention : changement cette année ! L'inscription se fait sur ADAGE jusqu'au 1er novembre.** Recherchez « **À l'abordage avec La main à la pâte** » sur ADAGE pour inscrire votre classe.

► Le Cybermois, Mois européen de la cybersécurité porté en France par Cybermalveillance.gouv.fr, se déroule chaque année en octobre (édition 2026 #CyberEngagés).

C'est un temps fort à saisir dans le cadre scolaire pour sensibiliser élèves, équipes éducatives et familles aux bons réflexes numériques : séances en classe, ateliers de découverte des bonnes pratiques, actions avec les familles. Tous les enseignements sont concernés. Les classes de cycle 3 peuvent s'appuyer sur la ressource ludique « [Le Numérique pas de panique](#) ».



► Publication du [référentiel d'éducation au cinéma et à l'image animée](#) – De la maternelle au lycée : ce référentiel national a pour vocation de définir des points de repères afin de structurer un parcours progressif et cohérent autour de l'éducation au cinéma et à l'image, de l'école maternelle au lycée. En définissant des objectifs communs, un vocabulaire partagé et des pratiques pédagogiques adaptées, il garantit une approche exigeante de l'éducation au cinéma et à l'image, accessible à tous les élèves, de manière transversale.

► « **PORTRAITS D'ECOLES** » est un projet national organisé en partenariat avec la Cité de l'architecture et du patrimoine. Il s'adresse aux élèves de la maternelle au lycée et les invite à devenir les ambassadeurs de leur propre établissement en posant un regard sensible, historique et technique sur les lieux où ils apprennent.

Pourquoi participer ?

- ✓ Découvrir autrement son école, son collège ou son lycée.
- ✓ Développer le sens de l'observation et de l'enquête.
- ✓ Croiser architecture, patrimoine, arts, littérature et sciences.
- ✓ Expérimenter différentes formes d'écriture et de création visuelle.
- ✓ Valoriser le travail des élèves dans le cadre d'un projet national.

[Padlet du projet](#)



Inscription sur ADAGE **jusqu'au 17 octobre** : l'appel à projets est visible sur la page d'accueil d'Adage.

► Campagne citoyenne "[Mets tes baskets et bats la maladie](#)" (ELA)

Comme chaque année, le ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse soutient "Mets tes baskets et bats la maladie", la grande campagne citoyenne menée dans les établissements scolaires par l'Association Européenne contre les Leucodystrophies (ELA). Vous pouvez participer lors de la semaine nationale "Mets tes baskets" qui aura lieu du **12 au 17 octobre**, ou bien à la date de votre choix.



Les trois temps forts de la campagne sont :

1) Le temps de la sensibilisation avec la Dictée d'ELA qui marque le lancement de la nouvelle campagne "Mets tes baskets et bats la maladie". Cette année, le texte de la Dictée d'ELA est écrit par Laurent Mauvignier, prix Goncourt 2025. La Dictée aura lieu le **lundi 12 octobre** dans toute la France.

2) Le temps de l'action, au cours de la semaine nationale "Mets tes baskets" et tout au long de l'année scolaire. Les élèves prêtent symboliquement leurs jambes aux enfants qui ne peuvent plus s'en servir.

3) Le temps de la récompense avec le Prix Ambassadeur ELA. À la fin de l'année scolaire, chaque établissement désigne l'élève qui incarne le mieux les valeurs de solidarité et de partage de la campagne.

Comment participer ? Vous pouvez retrouver toutes les informations et ressources de la campagne sur le site d'[ELA](#). Inscrivez-vous à l'aide du formulaire en ligne [en cliquant ici](#).

Actualité des personnels

► La [note de service](#) concernant la mise en œuvre de la mobilisation du compte personnel de formation (CPF) pour les personnels du premier degré public – année scolaire 2026 2027 est parue.

► Les [modalités d'organisation du CAPPEI](#) par la validation des acquis d'expérience professionnelle d'un enseignement inclusif (VAEP) - Session 2027

► L'académie de Grenoble vous propose de retrouver le "Temps perdu"

En épisodes ou en intégral, laissez-vous embarquer du côté de chez Swann ! **Fanny Ardant**, marraine de la Délégation Académique aux Arts et à la Culture de l'académie de Grenoble, lit Marcel Proust : la madeleine, l'enfance, les amours adolescentes, la nostalgie du temps passé ... [Laissez-vous embarquer](#) !

Nous contacter

Contact référente des directrices et directeurs : referentdirecteurs38@ac-grenoble.fr

Ressources en lien avec la direction d'école : [direction 38](#)