

CETTE LETTRE A VOCATION A ÊTRE DIFFUSÉE À L'ENSEMBLE DES PERSONNELS

[Accéder](#) aux lettres d'information classées par thèmes.

[Espace pédagogique DSDEN 38](#)

## À la une !

### ► Nouveaux programmes d'enseignement d'éducation physique et sportive et d'histoire-géographie du cycle des apprentissages fondamentaux (cycle 2) et du cycle de consolidation (cycle 3)



Le [nouveau programme d'éducation physique et sportive du cycle 2](#), paru au Bulletin officiel n° 22 du 28 mai 2026, entre progressivement en application :

- au CP à la rentrée de l'année scolaire 2026-2027 ;
- au CE1 et au CE2 à la rentrée de l'année scolaire 2027-2028.

L'[ancien programme de cycle 2](#) reste en vigueur pour l'année scolaire 2026-2027 pour les classes de CE1 et CE2.

Le [nouveau programme d'éducation physique et sportive du cycle 3](#), paru au Bulletin officiel n° 22 du 28 mai 2026, entre progressivement en application :

- au CM1 à la rentrée de l'année scolaire 2026-2027 ;
- au CM2 et en 6<sup>e</sup> à la rentrée de l'année scolaire 2027-2028.

L'[ancien programme de cycle 3](#) reste en vigueur pour l'année scolaire 2026-2027 pour les classes de CM2 et 6<sup>e</sup>.



Le [nouveau programme d'histoire-géographie du cycle 3](#), paru au Bulletin officiel n° 22 du 28 mai 2026, entre progressivement en application :

- au CM1 à la rentrée de l'année scolaire 2026-2027 ;
- au CM2 et en 6<sup>e</sup> à la rentrée de l'année scolaire 2027-2028.

L'[ancien programme de cycle 3](#) reste en vigueur pour l'année scolaire 2026-2027 pour les classes de CM2 et 6<sup>e</sup>.

Le [nouveau programme d'histoire-géographie du cycle 2](#), paru au Bulletin officiel n° 22 du 28 mai 2026, entre progressivement en application :

- au CP à la rentrée de l'année scolaire 2026-2027 ;
- au CE1 et au CE2 à la rentrée de l'année scolaire 2027-2028.

L'[ancien programme de questionner l'espace et le temps du cycle 2](#) reste en vigueur pour l'année scolaire 2026-2027 pour les classes de CE1 et CE2.

## Direction d'école



► L'accès au programme Phare ne se fait désormais plus via Internet pour les directeurs d'école.

Il est dorénavant nécessaire d'utiliser une clé OTP pour s'y connecter. Cette évolution de la politique d'habilitation répond à des exigences renforcées en matière de sécurité.

► Les résultats de l'affectation des élèves de 6<sup>ème</sup> seront connus le **10 juin 2026**.

► [La Course aux nombres](#) est un concours de calcul mental et d'activités mathématiques. Destinée aux élèves du CP jusqu'au lycée, cette action pédagogique permet de travailler les automatismes et le calcul réfléchi tout en donnant une dimension motivante et ludique.

► Les [résultats 2025 des évaluations repères à l'école élémentaire en français et en mathématiques](#) sont parus.

### Les principaux résultats en mathématiques :

Le domaine de l'écriture des nombres entiers est le mieux réussi.

Les évaluations les moins bien réussies sont la résolution de problèmes du CP au CE2 et les automatismes de calcul (mémorisation de faits numériques et de procédures) en CM1 et CM2.

Les performances sont moins affirmées en éducation prioritaire (EP), surtout en résolution de problèmes.

À partir du CE1, les garçons ont de meilleures performances que les filles, hormis pour « calculer mentalement » et « reproduire un assemblage » en CE1 et « poser et calculer » en CE2 et CM1.

À niveau social équivalent, des différences de taux de maîtrise apparaissent selon le type de commune : la compétence « résoudre des problèmes » est ainsi mieux réussie par les élèves scolarisés dans des communes rurales.

### Les principaux résultats en français :

Les performances sont moins affirmées en éducation prioritaire (EP), surtout en compréhension orale et en lecture.

Les filles ont de meilleures performances à tous les niveaux, à l'exception de certaines compétences, notamment la fluence de lecture en CE1 et la mémorisation des temps de conjugaison en CE2.

À niveau social équivalent, des différences de taux de maîtrise apparaissent selon le type de commune : la compétence « comprendre un texte lu seul(e) » est ainsi mieux réussie par les élèves scolarisés dans des communes rurales, tandis que la compétence « lire à voix haute un texte » est mieux maîtrisée par les élèves citadins.

### ► Finale du défi académique « Drôle d'aéromobile »



La finale du défi scientifique, technologique, EDD et artistique « **Drôle d'aéromobile** » s'est tenue le **22 mai 2026 à La Casemate de Grenoble**.

Toutes nos félicitations aux classes participantes. Le jury, composé des élèves de CM1-CM2 de l'école Simone Lagrange à Grenoble, a évalué les productions, dont la qualité a témoigné de l'engagement et de la créativité des élèves. Retrouvez les temps forts de la finale et les prix artistiques :

[Finale du défi « Drôle d'aéromobile »](#)

Le défi a également été mis à l'honneur dans le Dauphiné Libéré, sur le site du rectorat et sur le site du [groupe Sciences 38](#).

## Actualité des personnels

► Un [5ème appel pour des postes à profil](#) est paru sur le PIA.

Les postes à profil suivants sont à pourvoir au 1er septembre 2026 :

- ✓ 6 postes de conseiller/ères pédagogiques de circonscription (St Martin d'Hères, Vienne 2, Pont de Cheruy, Voiron 3, Grenoble 5 et ASH nord) ;
- ✓ 1 poste en Unité d'Enseignement Élémentaire Autisme (UEEA) à l'école primaire publique Jean Moulin située à la Verpillière.

Les candidatures s'effectueront exclusivement via la saisie du formulaire en ligne COLIBRIS dédié auquel sera joint une lettre de motivation et un CV, ainsi que les diplômes/titres/justificatifs en lien avec le type de poste sollicité. La campagne de dépôt des candidatures est fixée du **02/06/2026 au 21/06/2026**.

### Nous contacter

Contact référente des directrices et directeurs : [referentdirecteurs38@ac-grenoble.fr](mailto:referentdirecteurs38@ac-grenoble.fr)

Ressources en lien avec la direction d'école : [direction 38](#)