

CETTE LETTRE A VOCATION A ÊTRE DIFFUSÉE À L'ENSEMBLE DES PERSONNELS
[Accéder](#) aux lettres d'information classées par thèmes.
[Espace pédagogique DSDEN 38](#)

Direction d'école

► Rentrée scolaire et affichage des listes des classes : quelles sont les bonnes pratiques ?

La CNIL rappelle les règles et propose des bonnes pratiques à adopter avant la rentrée.

► **Rendez-vous des directeurs** : le lien de connexion pour ces rendez-vous est [ici](#).

Les prochains rendez-vous sont fixés aux **mardi 27 mai** et **lundi 2 juin** de 12h00 à 12h30. La thématique choisie pour ce 7ème rendez-vous est : **santé scolaire** en lien avec les informations diffusées dans la lettre n°59 et avec la présence des conseillères techniques du pôle santé de la DSDEN.

Pédagogie

► Ensemble, protégeons le vivant avec Porté disparu



Depuis fin 2022, l'OCCE mobilise élèves et enseignants autour de la biodiversité avec Porté disparu, un outil pédagogique fondé sur la coopération. Plus de 2 000 classes soit près de 75 000 élèves se sont dotés des ressources pour mener l'enquête pour comprendre les causes du déclin du vivant, identifier les espèces menacées et

réfléchir ensemble à des solutions.

Comment mener une enquête collaborative Porté disparu avec votre classe ?

[Inscrivez votre classe à Porté disparu](#) (cycles 3) pour accéder gratuitement aux ressources pédagogiques en téléchargement et choisissez l'enquête sur l'espèce de votre choix. Le groupe de travail national qui a créé ces ressources pédagogiques travaillent actuellement sur une adaptation pour les GS/CP d'une part et les CE1/CE2 d'autre part.

[Une visio-conférence](#) est également organisée le 17 juin 2025 à 18h00 pour découvrir l'action.

► Parution du livret d'accompagnement d'EMC pour la classe de CP.

Ce livret propose quelques exemples de mise en œuvre du programme (séquences, activités, projets, etc.). Les livrets des autres années de l'école élémentaire sont en cours de production.



► **Les programmes en application au cycle 3 à la rentrée 2025 :**

Français : Nouveaux programmes pour la [classe de CM1](#) et la [classe de sixième](#) et programme inchangé pour la [classe de CM2](#)

Mathématiques : Nouveaux programmes pour la [classe de CM1](#) et la [classe de sixième](#) et programme inchangé pour la [classe de CM2](#)

Enseignement moral et civique : Nouveau programme pour la [classe de CM2](#) et programmes inchangés pour la [classe de CM1](#) (2024).

Éducation à la vie affective et relationnelle : Nouveau programme pour les [classes de CM1 et CM2](#)

Langues vivantes étrangères : Programmes inchangés pour [les classes de CM1 et de CM2](#)

Arts plastique ; éducation musicale ; histoire des arts ; EPS ; histoire et géographie ; langues vivantes régionales ; sciences et technologie : Programmes inchangés pour [les classes de CM1, de CM2 et de sixième](#)

► **Les exemples pour la mise en œuvre du nouveau programme de mathématiques**

Les exemples pour la mise en œuvre du nouveau programme, pour chaque niveau de classe, complètent le programme de mathématiques. Il s'agit d'exemples de réussite associés aux objectifs d'apprentissage.

- [Exemples pour la classe de CM1](#)
- [Exemples pour la classe de CM2](#)
- [Exemples pour la classe de sixième](#)

Quelques exemples de mise en œuvre par entrées thématiques sont également mis à disposition :

- [Fractions](#) (instructions officielles pour l'enseignement des fractions du CE1 au CM2)
- [Calcul mental](#) (instructions officielles pour l'enseignement du calcul mental du CP au CM2)
- [Résolution de problèmes](#) (instructions officielles pour l'enseignement de la résolution de problèmes de la maternelle au CM2)

Actualité des personnels

► **E AFC : Ouverture de la campagne d'inscription 2025-2026 aux [préparations aux concours internes publics et examens professionnels](#)**

► **Les professeurs des écoles titulaires d'un CAFIPEMF**, exerçant à temps plein, peuvent candidater pour une mission de PEMF, pour l'année scolaire 2025-2026.

Il convient de préciser que le service des PEMF s'organise sur un tiers temps. Les directrices et directeurs d'école bénéficiant d'une décharge d'un quart ou d'un mi-temps ont un service de PEMF à quart temps. Une directrice ou un directeur d'école avec une décharge à temps plein ne peut pas exercer de mission de PEMF.

Les PEMF interviendront prioritairement sur la formation initiale mais également sur la formation continue des enseignants comme le suivi d'une constellation en mathématiques ou en français. Les missions peuvent en outre évoluer au cours de l'année scolaire, selon les besoins.

Pour candidater, il conviendra de transmettre, avant **le 7 juin**, sous couvert de l'IEN, un courrier adressé à M. l'IA-DASEN ainsi qu'un curriculum vitae. Ce CV mentionnera pour les directeurs la quotité de décharge.

Agenda

Journée mondiale des parents	1er juin 2025	Co-éducation
Journée mondiale de l'environnement	5 juin 2025	EMC/ Engagement citoyen / DD / Sciences

Nous contacter

Contact référente des directrices et directeurs : referentdirecteurs38@ac-grenoble.fr
Ressources en lien avec la direction d'école : [direction 38](#)