

CETTE LETTRE A VOCATION A ÊTRE DIFFUSÉE À L'ENSEMBLE DES PERSONNELS

[Accéder](#) aux lettres d'information classées par thèmes.

[Espace pédagogique DSDEN 38](#)

À la une !



Comment faire évoluer les représentations des élèves en mathématiques ?

Alors qu'en début de CP, il n'existe aucune différence entre les filles et les garçons, un écart de performance se creuse progressivement en faveur des garçons dans tous les domaines des mathématiques pour arriver à une différence très marquée en début de CE1 ([rapport du Conseil d'évaluation de l'école, janvier 2025](#)).

La pédagogie égalitaire repose sur des adaptations des pratiques pédagogiques pour tenir compte du fait que, dans une société où les filles et les garçons sont socialisés de façon différente, ils et elles ne réagissent pas nécessairement de la même façon aux enseignements proposés.

Elle peut par exemple reposer :

- ✓ **dans les contenus** : sur une attention portée à éviter les stéréotypes dans les supports et les affichages pédagogiques, une mise en évidence des contextes réels et des contributions positives à la société ;
- ✓ **dans l'évaluation** : sur une explicitation des objectifs et attendus, une vigilance sur les modalités des épreuves qui accentuent les biais de genre, une analyse régulière des appréciations pour favoriser les formulations neutres, une même qualité de retours pour les filles et les garçons sur leur travail, ou encore le développement d'un discours selon lequel le progrès par le travail est toujours possible ;
- ✓ **dans l'organisation de la classe** : sur une attention portée sur la répartition du temps de parole et du temps d'intervention, ainsi que sur l'équilibre entre filles et garçons dans la composition des groupes ; une vigilance constante pour bannir toute forme de sexisme.

Des leviers, des outils et des pistes d'activités vous sont proposés :

- Télécharger le document « [L'évaluation et les stéréotypes de genre](#) »
- Télécharger le document « [Les interactions et l'organisation dans la classe et égalité filles-garçons](#) »
- Les activités proposées dans le matériel [L'école de l'égalité](#) permettent d'intégrer des dimensions en lien avec l'égalité entre les sexes dans les contenus abordés en classe.
[Cycle 1 et cycle 2](#) (4 à 8 ans) [Cycle 3](#) (8 à 10 ans) [Cycle 3](#) (10 à 12 ans)
- Les pratiques basées sur la coopération et l'interaction sont motivantes pour les élèves, et contribuent à leur donner une image vivante et engageante des mathématiques : [Entretien](#) avec la chercheuse Joëlle Proust sur les temps coopératifs en mathématiques
- **Rappel** : des outils et des activités mathématiques sont présentés dans la [lettre hors-série](#) parue en Février 2025.

Direction d'école

► Date limite de transmission aux IEN des dossiers pour la commission d'appel : **vendredi 16 mai**.

[Constitution dossier](#)

[avis IEN 2^{ème} maintien](#)

[avis IEN élève situation de handicap](#)

[Fiche dialogue famille](#)

[Dispositif accompagnement](#)

► Les CPS



[Ce document](#) de Santé Publique France, mis à jour le 29 avril 2025, présente les connaissances nécessaires pour comprendre ce que sont les compétences psychosociales (CPS) et leurs effets, ainsi que les manières de les développer. Il permet de saisir l'intérêt de leur déploiement général, tout en donnant les premières notions pour les appréhender de façon concrète.

Rappel du [lien vers le kit empathie](#) sur Eduscol.

► Visites guidées gratuites - festival arts numériques "DNA" - Grenoble - 23 mai 2025

L'association ARCAN, organisatrice de [l'événement DNA](#), propose des visites gratuites aux scolaires afin de découvrir des œuvres d'art contemporaines liant Art & Sciences.

Toutes les visites ont lieu le **vendredi 23 mai 2025 dans la rue Saint-Laurent à Grenoble**. Elles seront encadrées par des bénévoles et les artistes des œuvres. Le Parcours 1 est particulièrement adapté aux élèves du 1er degré avec les œuvres *BreaRth*, *Seasons*, *Kebab Symphonie* à découvrir sur leur site. Les inscriptions se font à partir du [formulaire](#). Places très limitées. Contact ARCAN : [Pierre Scheffler](#)

Actualité des personnels

► La circulaire académique concernant [l'intérim des personnels de direction](#) pour l'année scolaire 2025-2026 est parue.

[Fiche 1^{ère} candidature](#)

[Fiche de renouvellement de candidature](#)

Les candidatures doivent être envoyées avant le **2 juin 2025** au rectorat de l'académie de Grenoble.

► **Rappel** : la [circulaire sur la liste d'aptitude aux fonctions de directions d'établissement spécialisé](#) (écoles d'application comprises) du 1er degré est parue sur le PIA. La date limite de candidature est fixée au **13 mai**.

► La [circulaire d'organisation du CAFIPEMF](#) session 2025-2026 est parue sur la PIA.

► Le [planning de formation initiale des directeurs](#) pour les personnels nouvellement affectés à un poste de direction au mouvement de juin 2025 est paru sur le site direction 38 (sous réserve de modifications éventuelles).

► Congés maladie ordinaire - nouvelles règles de paiement au 1er mars 2025

L'article L822-3 du code général de la fonction publique et l'article 12 du décret n°86-83 du 17 janvier modifient à compter du 1^{er} mars 2025 les règles applicables aux trois premiers mois des congés de maladie ordinaire (CMO). Jusqu'à cette date, en cas de congé de maladie ordinaire le traitement était maintenu à 100% lors des 3 premiers mois. Il sera dorénavant maintenu à 90%, en application de la nouvelle réglementation. Cette nouvelle modalité est effective à compter du 1^{er} mars et sera régularisée de manière rétroactive sur la paie de juillet pour les CMO intervenus entre les mois de mars et juin.

Agenda

Journée internationale des femmes dans les mathématiques	12 mai 2025	Maths/ EMC
Journée mondiale de lutte contre l'homophobie, la transphobie et la biphobie	17 mai 2025	EMC
Journée européenne de la mer	20 mai 2025	DD/ Sciences
Journée mondiale de la biodiversité	22 mai 2025	EMC/ Engagement citoyen / DD / Sciences

Nous contacter

Contact référente des directrices et directeurs : referentdirecteurs38@ac-grenoble.fr

Ressources en lien avec la direction d'école : [direction 38](#)