

CETTE LETTRE A VOCATION A ÊTRE DIFFUSÉE À L'ENSEMBLE DES PERSONNELS
[Accéder](#) aux lettres d'information classées par thèmes.
[Espace pédagogique DSDEN 38](#)

À la une !

► [Les programmes d'éducation à la vie affective et relationnelle](#) (EVAR) sont parus.
L'éducation à la sexualité prend la forme d'une éducation à la vie affective et relationnelle (EVAR) à l'école maternelle et à l'école élémentaire, puis d'une éducation à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité (EVARS) au collège et au lycée.

Au moins **3 séances par an adaptées à chaque âge** conformément à la loi en vigueur depuis 2001 sont rappelées.

Les objectifs sont de :

- **Apprendre à se connaître** et à connaître son corps
- **Améliorer le bien-être**, encourager les élèves à s'exprimer
- Permettre des **choix responsables**
- **Respecter les autres et vivre ensemble** grâce au respect et à l'empathie
- **Prévenir les violences** sexistes et sexuelles

Cette éducation vise également à développer des [compétences psychosociales](#) essentielles à la construction de la vie sociale. Des compétences telles que l'empathie, la gestion des émotions, et la communication efficace sont au cœur de cette démarche éducative.

[Programmes maternelle](#)



[Programmes élémentaire](#)



Direction d'école

► **Rendez-vous des directeurs :**

Le lien de connexion pour ces rendez-vous est [ici](#).

Les prochains rendez-vous sont fixés aux **mardi 11/02** (sud) et **jeudi 13/02** (Nord) de 12h00 à 12h40 et la thématique choisie pour ce 3ème rendez-vous est : **intervenants extérieurs / agréments / projet pédagogique en EPS et EAC** en lien avec l'information diffusée dans la lettre n°47.

► La [circulaire relative à l'affectation des élèves en classe de 6ème](#), ainsi que ses annexes, sont parus sur le PIA.

- La vérification des adresses des familles des élèves devant entrer en 6ème débute le **10 février 2025** (édition et remise du volet 1 aux familles).
- Le recueil des vœux des familles commence à compter du **17 mars 2025** (édition et remise du volet 2 aux familles - après modification de l'adresse si besoin).
- La saisie des vœux des familles doit être terminée pour le **4 avril 2025** (saisie du volet 2 complété par les familles).
- Les résultats de l'affectation des élèves de 6ème seront connus le **10 juin 2025**.

► Lutter contre les stéréotypes de genre à l'école

Les stéréotypes de genre sont acquis dès le plus jeune âge, et l'école joue un rôle clé dans leur reproduction ou leur remise en cause.

Vous pouvez trouver des pistes concrètes pour mettre en place une pédagogie de l'égalité et lutter efficacement contre ces stéréotypes.

[Des webinaires Canopé](#) sont disponibles autour de ces questions avec des ressources pratiques pour passer à l'action.

► La nouvelle série « Perspectives sur l'école inclusive » s'articule autour de deux approches complémentaires sur l'inclusion.

La [première émission](#) a pour objectif de répondre à la question : **Comment l'école contribue-t-elle à la construction d'une société plus inclusive ?** La deuxième émission sera mise en ligne le 12 février 2025. Elle abordera **la conception universelle de l'apprentissage**.



► **Domino** est une solution numérique éducative pour le français et les mathématiques au cycle 2. Composée d'une banque de ressources prêtes à l'emploi et d'applications complémentaires, cette ressource contribue à l'acquisition des fondamentaux par une pratique raisonnée du numérique éducatif.

Actualité des personnels

► La [circulaire relative à la campagne de labellisation](#) dans le cadre du mouvement intra 2025 a été publiée ce jour sur le PIA / "Informations et circulaires" / "Accès direct aux circulaires".

Cette année, la labellisation concerne les postes suivants : [enseignant référent ASH](#) et [Emile anglais](#).

Dates d'ouverture du serveur : **du 06 février au 25 février 2025 à 12h.**

► **Cycle 2 et 3** : La CNIL propose [le livret enseignant « Protégez la vie privée de vos élèves »](#) pour accompagner les professeurs dans leur mission d'information et d'éducation à la protection des données personnelles auprès de vos élèves.

► **Documents proposant une étude des écarts de performance filles / garçons en mathématiques.**

- Note de la DEPP sur "[L'évolution des écarts de performances entre filles et garçons en mathématiques, au fil du temps et de la scolarité](#)".
- "[Les écarts filles-garçons en mathématiques à l'école élémentaire, un enjeu pour les équipes pédagogiques](#)", *Le Regard du CEE*, janvier 2025.

Agenda

Internet sans crainte safer internet day	11 février 2025	EMI/ pHARe
Journée internationale femmes et filles de science	11 février 2025	Maths/Sciences

Nous contacter

Contact référente des directrices et directeurs : referentdirecteurs38@ac-grenoble.fr

Ressources en lien avec la direction d'école : [direction 38](#)