

CETTE LETTRE A VOCATION A ÊTRE DIFFUSÉE À L'ENSEMBLE DES PERSONNELS
[Accéder](#) aux lettres d'information classées par thèmes.
[Espace pédagogique DSDEN 38](#)

À la une !

Compétences psychosociales :

Le 3^e volume du kit mis à la disposition des professeurs pour accompagner la généralisation des cours d'empathie dans les écoles maternelles et élémentaires à la rentrée de septembre 2024 est maintenant disponible.

[Volume 1](#)

[Volume 2](#)

[Volume 3](#)

Ces outils proposent des éléments d'autoformation en préambule, un éclairage scientifique pour chaque CPS puis des activités clé en main, articulant un objectif disciplinaire avec un objectif CPS. Ces activités sont déclinées sur les cycles 1, 2 et 3. Les séances s'ancrent sur des séances disciplinaires et prennent appui sur un environnement et des gestes professionnels connus et maîtrisés. Elles peuvent être adaptées et proposent de nombreux éléments de différenciation.

Direction d'école



► Temps d'échanges sur ADAGE

Le **mardi 15 octobre de 12h à 12h30**, une visio sur le thème de la mise en place de l'application ADAGE liée au parcours EAC vous est proposée.

2 conseillers départementaux pourront, si vous avez des questionnements ou des difficultés, vous aider et vous accompagner dans la gestion de cette application. Pour vous connecter, voici [le lien](#).

► **Remontée d'effectifs** à faire sur ONDE avant le 18/10/2024.

► Pour renforcer la qualité de l'accueil des élèves en situation de handicap, un entretien doit être organisé avec la famille, l'enseignant de la classe et le ou les AESH (lorsque l'élève est accompagné), dès la pré-rentrée quand c'est possible, et dans tous les cas, avant les congés d'automne. Ce dialogue est un élément de l'évaluation des besoins particuliers des élèves, en situation de handicap ou présentant des troubles spécifiques.

La [page spéciale](#) du site académique « école inclusive » présentant les guides accompagnant les entretiens à mener pour la scolarisation d'un élève en situation de handicap.
[guide dédié à l'entretien de rentrée](#)

Pédagogie



► Information sur la mise en ligne de **ressources d'Éducation aux médias et à l'information** à destination des professeurs du premier degré :

cette ressource intitulée « Repères de l'EMI pour le premier degré » est un outil proposant aux professeurs des écoles des cheminements logiques et progressifs en EMI, sur la base de

quatre grands thèmes et neuf compétences, avec mise à disposition de ressources diverses élaborées par le CLEMI ou différents partenaires de la presse jeunesse. Cette ressource est disponible en suivant ce lien : [Repères de l'EMI pour le 1er degré | CLEMI](#)

► Le groupe des ERUN (enseignants référents aux usages du numérique de l'Isère) vous propose son prochain **projet numérique départemental** : [GéoméScratch sur la période 2](#).



Il s'agit de faire construire des figures géométriques en forme de flocon avec l'outil de codage "scratch".

Quels intérêts les classes ont-elles à participer à un projet coopératif ?

- S'investir dans un projet innovant clé en main, rythmé par un échéancier, pour approfondir les notions ciblées.

- Publier ses propres productions afin de valoriser le travail des élèves et les motiver.

- Intégrer le numérique à ses pratiques pédagogiques.

- Se faire accompagner par les référents numériques et une liste de diffusion.

Objectifs pour les enseignants

- Mettre en place des situations pédagogiques originales et motivantes, fondées sur la collaboration.

- S'approprier des ressources numériques qui pourront être réinvesties en autonomie dans d'autres projets.

Objectifs pour les élèves

- Découvrir un logiciel d'initiation à la programmation

- Développer sa créativité et stimuler son imagination

- Produire une figure géométrique à l'aide d'outils numériques

Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au mercredi 18 octobre 2024. [Cliquez ici](#) pour vous inscrire !

► OCCE : [Vendredis climatiques](#)

Le projet « Vendredis Climatiques » a pour objectifs de :

• Faire prendre conscience aux élèves des enjeux de la question du climat.

• Initier des nouvelles façons de réfléchir, de s'engager et d'agir pour les élèves et les enseignants.

• Mettre en œuvre une démarche coopérative au sein d'une classe, d'une école.

Six défis sont proposés sur six thématiques : Zéro déchet, la biodiversité, le climat, l'éco-mobilité, la pollution lumineuse et l'eau.

Cette action, proposée par l'Union Régionale de l'OCCE, s'adresse aux classes de cycle 1 au cycle 3. Elle s'inscrit sur l'ensemble de l'année scolaire avec un temps fort (un vendredi) par période : **en visio, tour à tour, deux classes témoigneront de la réalisation de leur défi.**

Le site internet de l'UR OCCE regroupe des ressources à disposition des enseignants afin qu'ils puissent se lancer avec leurs élèves face à une situation environnementale (informations pour en savoir plus, proposition de démarche d'investigation, démarche coopérative). [Inscription](#).

Actualité des personnels

► **Appel à candidatures** : Direction en REP

[1 poste de directeur/directrice d'école en REP, École élémentaire Voltaire, à Saint – Martin - d'Hères](#)

Agenda

Erasmus days	14 au 19 Octobre 2024	Langues/ Ecoles EMILE
Semaine nationale ELA	14 au 19 octobre 2024	EMC/ Engagement citoyen
Semaine du goût	14 au 20 octobre 2024	EMC/ Sciences
Journée non au harcèlement	7 Novembre 2024	EMC/ engagement citoyen

Nous contacter

Contact référente des directrices et directeurs : referentdirecteurs38@ac-grenoble.fr

Ressources en lien avec la direction d'école : [direction 38](#)