

Orienter les élèves en SEGPA



**ACADÉMIE
DE GRENOBLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Isère

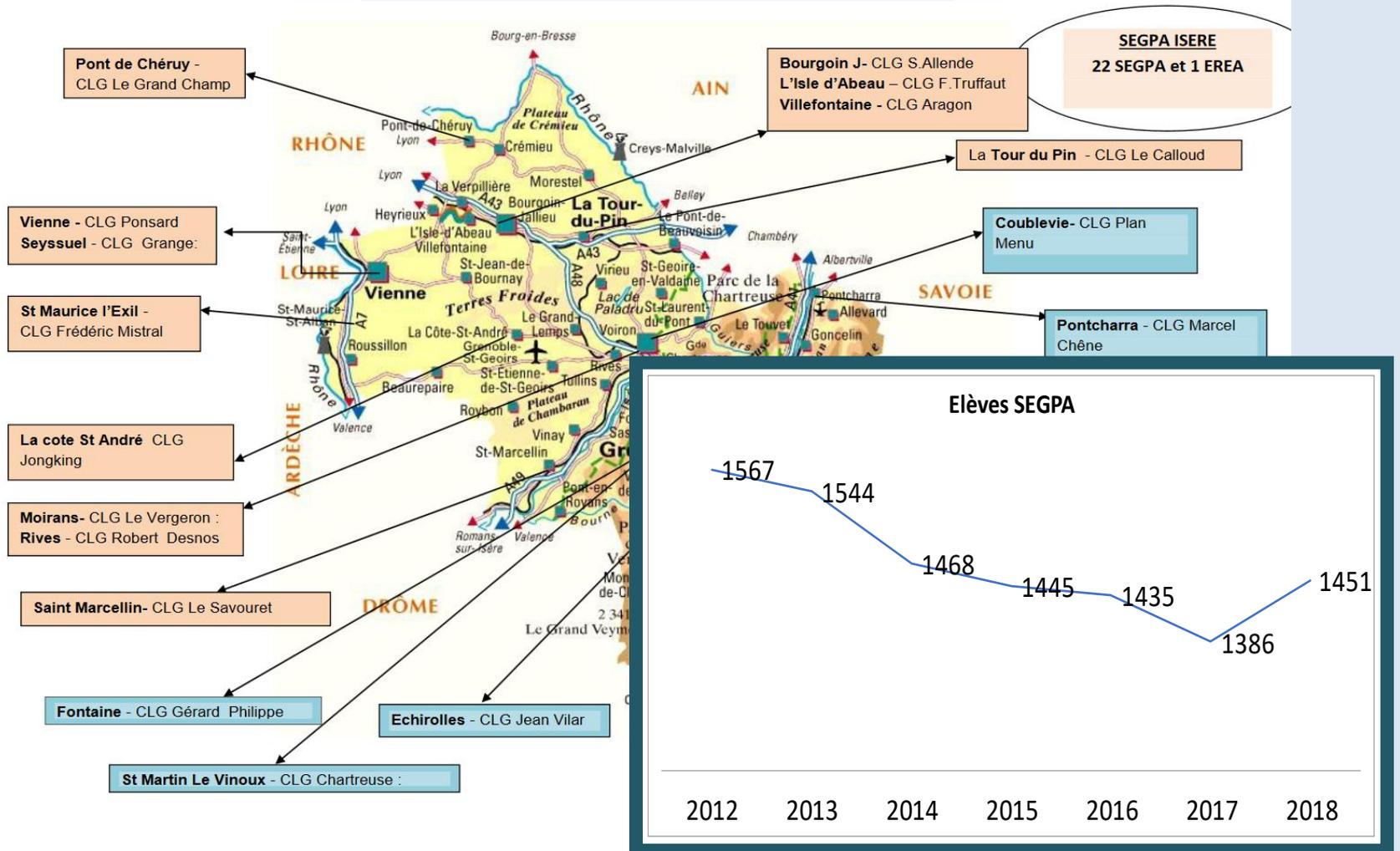
Stage FIDIR – ORIENTER LES ELEVES EN SEGPA- DSDEN 38 - 2021-2022

ORIENTER UN ELEVE EN SEGPA

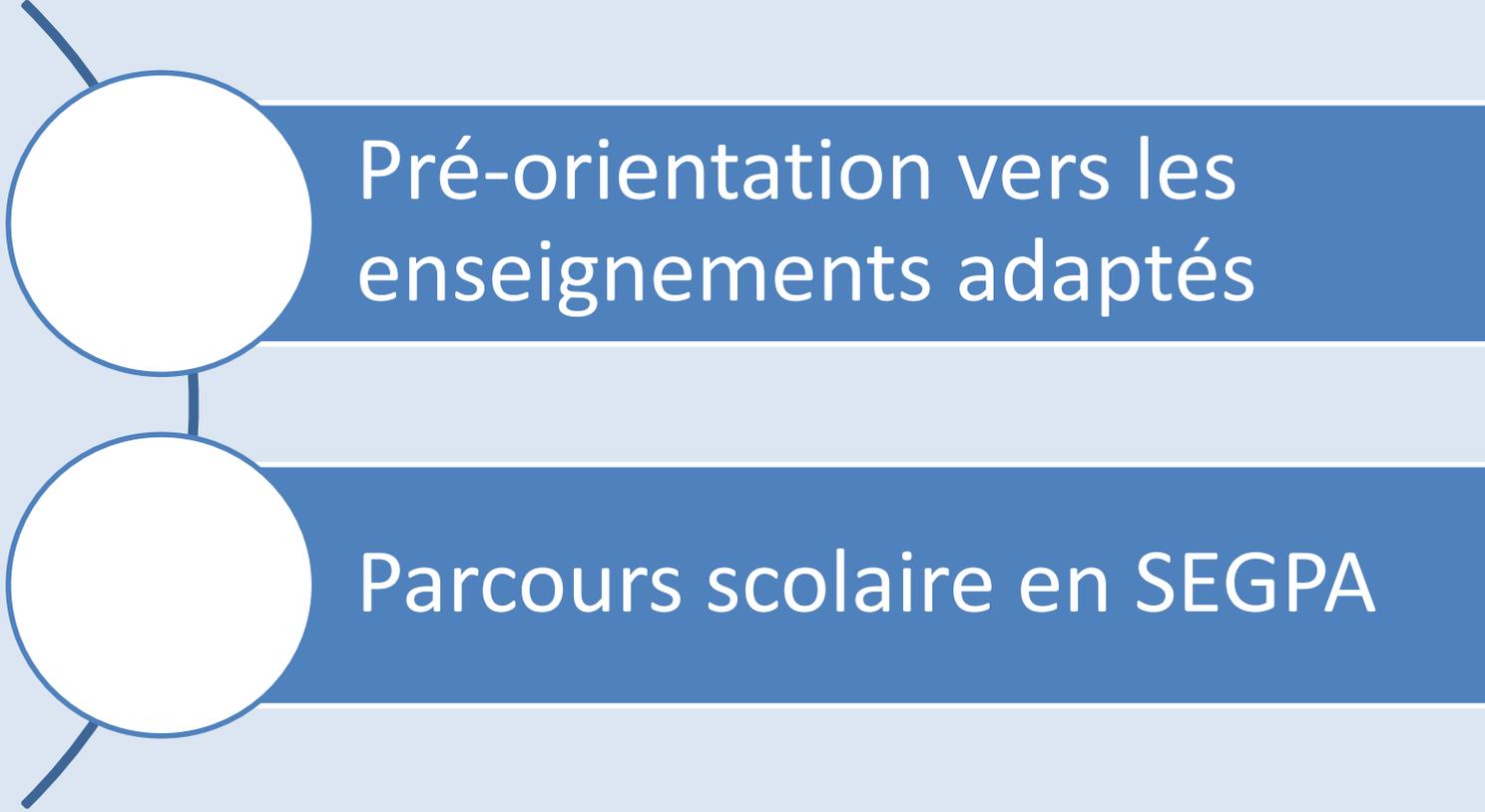
SEGPA
Section d'**E**nseignement
Général et **P**rofessionnel
Adapté

ORIENTER UN ELEVE EN SEGPA

Les SEGPA en Isère



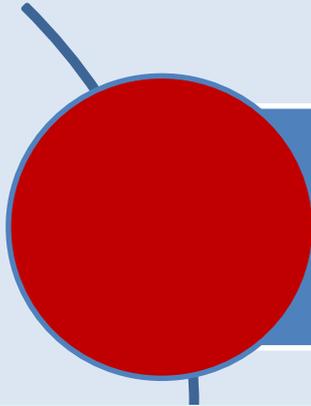
ORIENTER UN ELEVE EN SEGPA



Pré-orientation vers les enseignements adaptés

Parcours scolaire en SEGPA

ORIENTER UN ELEVE EN SEGPA



Pré-orientation vers les
enseignements adaptés

Commission **D**épartementale d'**O**rientation
vers les **E**nseignements **A**daptés

ORIENTER UN ELEVE EN SEGPA

LE MAINTIEN N'EST PLUS UNE CONDITION.

**DIFFICULTES SCOLAIRES GRAVES
ET PERSISTANTES**

Compétences du socle
de fin de cycle 2

NON ACQUISES

**PEUR D'APPRENDRE
EN SOUFFRANCE EN MILIEU
SCOLAIRE
PEU D'ESTIME D'EUX-MÊME**

**ELEVES
CONCERNES**



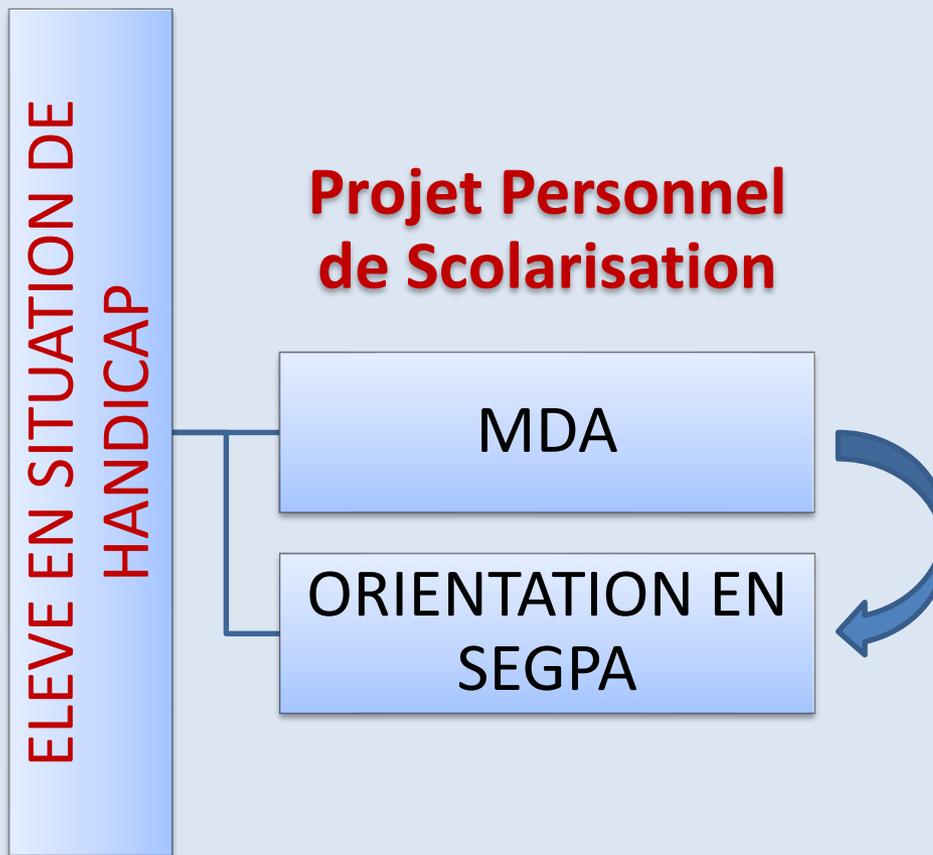
**UNIQUEMENT
TROUBLES DU
COMPORTEMENT**



**UNIQUEMENT
DIFFICULTES DE
COMPREHENSION DE LA
LANGUE FRANCAIS**

ORIENTER UN ELEVE EN SEGPA

Elèves concernés



ORIENTER UN ELEVE EN SEGPA

LOI DU 5 FEVRIER 2005



CDOEA

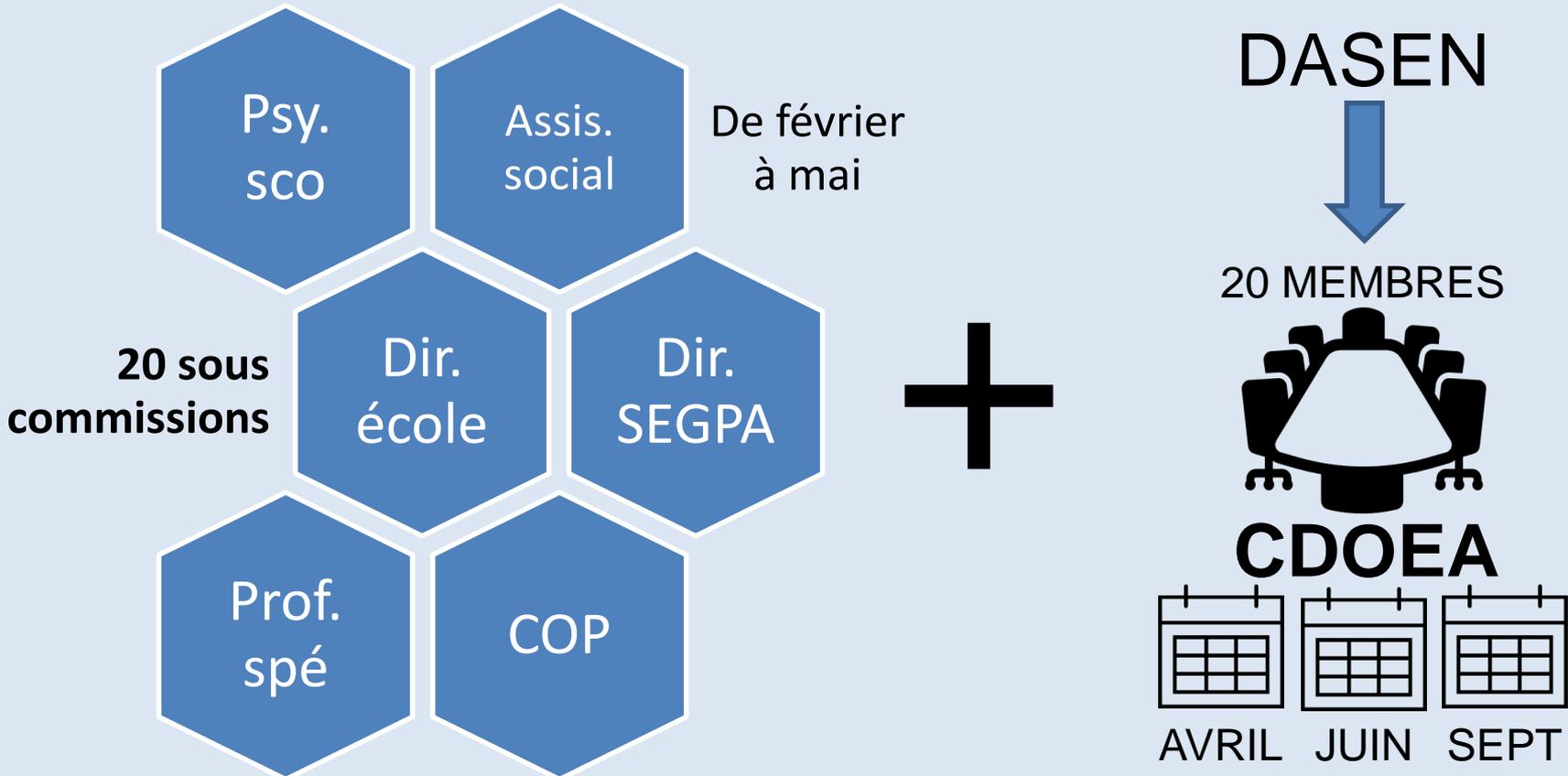
Grande difficulté
scolaire

MDA

Handicap

ORIENTER UN ELEVE EN SEGPA

Fonctionnement CDOEA



Fin de Cm1

Constat du conseil des maîtres
de difficultés scolaires graves
durables de l'élève

Cm2

Le directeur informe

1^{er} trimestre

Bilan établi par
le psychologue scolaire

Etude de la situation par le
conseil des maîtres avec le
psychologue

**Parents,
responsables
légaux**

Proposition du conseil des
maîtres
De pré orientation vers EGPA

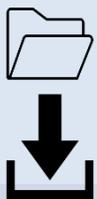
**Ecole
janvier**

avis

constitution du dossier

ORIENTER UN ELEVE EN SEGPA

Parcours du dossier



SITE DE LA
DSDEN

ECOLE



DIR + PE



PSY SCO

SOCIAL
(AS ou autre)

ORIENTER UN ELEVE EN SEGPA

Les éléments du dossier

Annexe 1 : fiche de renseignements

Annexe 1 bis : avis des responsables légaux + vœux

Annexe 2 : renseignements scolaires

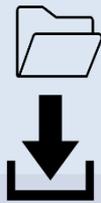
Annexe 3 : bilan psychologique

Annexe 4 : renseignements sociaux

Document de positionnement scolaire

ORIENTER UN ELEVE EN SEGPA

Parcours du dossier



SITE DE LA
DSDEN



ECOLE



CIRCO



SOU-
COMMISSION

CDOEA

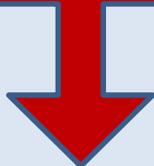


NOTIFICATION
PRE-ORIENTATION



FAMILLE

15J
APPEL ou
REFUS



AFFELNET
Affectation des élèves
par le Net



DIR + PE



PSY SCO

SOCIAL
(AS ou autre)



IEN



scolaire

ORIENTER UN ELEVE EN SEGPA

en fin de 6ème



CDOEA

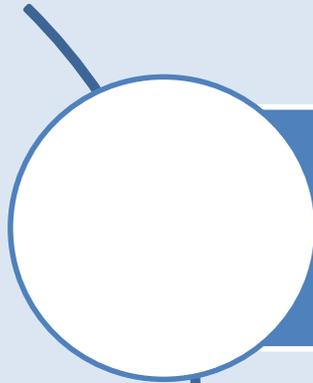
AVEC PRE-ORIENTATION

- Dossier constitué en classe de CM2
- Travaux et bulletins scolaires de l'élève
- +/- Bilan PSY EN (du collège).

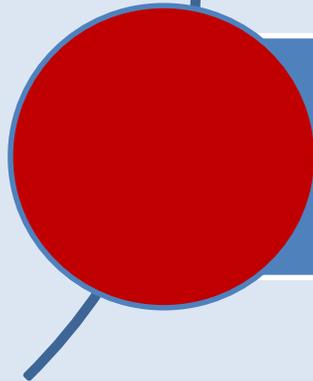
SANS PRE-ORIENTATION

Un dossier complet doit être constitué.

ORIENTER UN ELEVE EN SEGPA



Pré-orientation vers les enseignements adaptés



Parcours scolaire en SEGPA

ORIENTER UN ELEVE EN SEGPA

Une 6^{ème} SEGPA inclusive

Rappel de la circulaire n° 2015-176 du 28-10-2015

Au sein d'un **collège plus inclusif**, la SEGPA, bien identifiée comme structure doit permettre,

- pour les élèves issus de classes de CM2 pré-orientés en SEGPA de poursuivre les enseignements du cycle de consolidation, et pour l'ensemble des élèves en situation de grande difficulté scolaire d'être mieux pris en compte dans le cadre de leur scolarité en collège.
- La SEGPA ne doit pas être conçue comme le lieu unique où les enseignements sont dispensés aux élèves qui en bénéficient.

ORIENTER UN ELEVE EN SEGPA

En quoi l'enseignement est il adapté?

- Maximum 16 élèves
- Suivi individualisé : PIF, réunion de concertation
- Adaptation des enseignements par enseignants spécialisés et PLP
- Modules d'aide spécifique

➔ Amener chaque élève à élaborer en 4 ans un projet professionnel débouchant sur une qualification de niveau V (CAP)

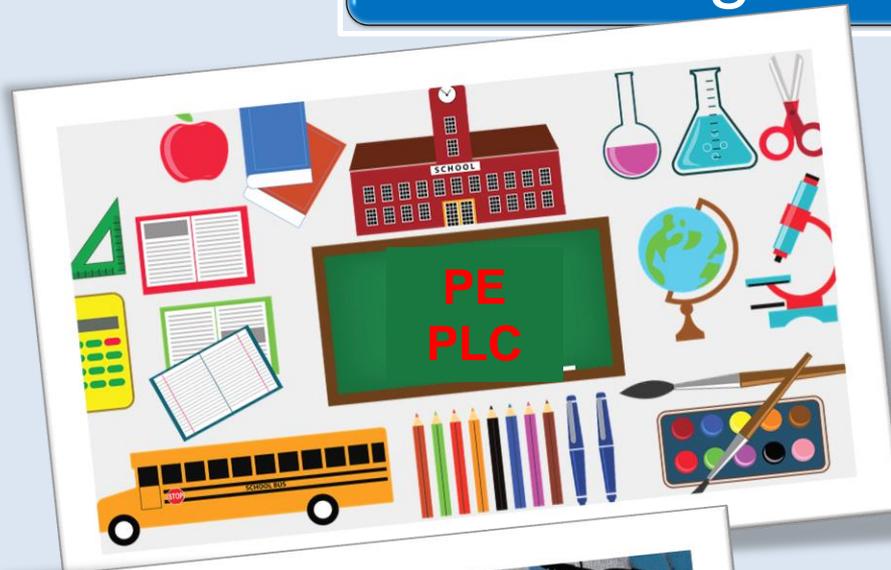
ORIENTER UN ELEVE EN SEGPA

Les enseignants de SEGPA

**Professeurs des Ecoles
spécialisés**

**Professeurs de Lycée
Collège**

**Professeurs de
Lycée
Professionnel**



ORIENTER UN ELEVE EN SEGPA

Les disciplines enseignées en SEGPA

	6°	5°	4°	3°
Français	4 h 30	4	5	4 h 30
Histoire - géographie - éducation civique	3	3	3	2
Langue vivante étrangère	4	3	3	3
Mathématiques	4	3 h 30	3 h 30	3
Sciences	1 h 30	3	3	2
Arts	2	2	2	2
Éducation physique et sportive	4	3	3	2
Technologie, formation professionnelle	1 h 30	1 h 30	6	12
Modules d'aides spécifiques *	2	2		
Vie sociale et professionnelle				1

* Heures modulables destinées à répondre aux besoins spécifiques

ORIENTER UN ELEVE EN SEGPA

Enseignement professionnel

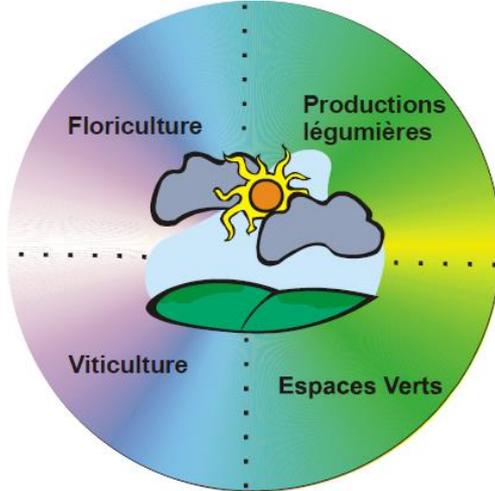
En 4°	En 3°
6h PLUSIEURS CHAMPS PRO  → Découverte champs professionnels	12h UN SEUL CHAMP PRO → Orientation de l'élève
STAGES 2 x 1 semaine INITIATION	STAGES 2 x 3 semaines APPLICATION

La durée totale des stages sur les deux ans **ne doit pas excéder 10 semaines**

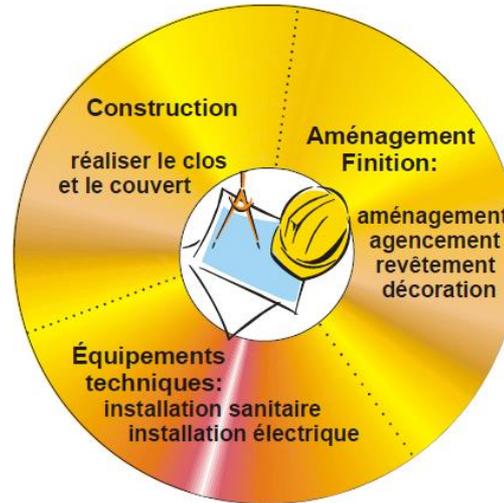
ORIENTER UN ELEVE EN SEGPA

Champs professionnels

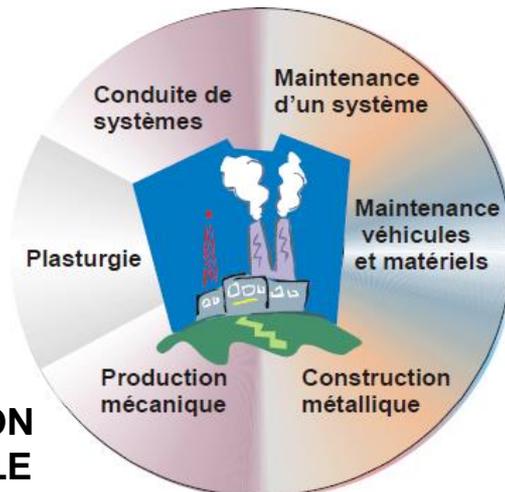
ESPACE RURAL ET ENVIRONNEMENT



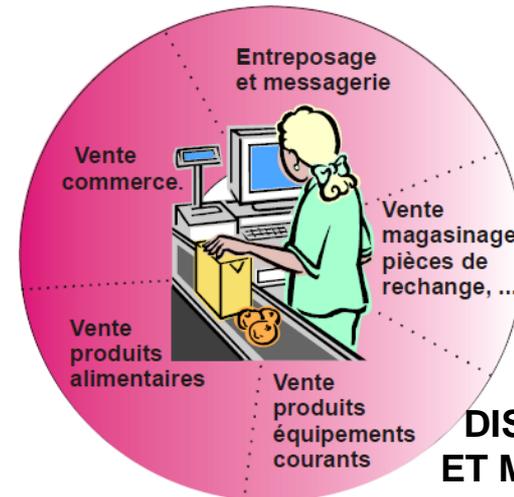
HABITAT



HYGIENE ALIMENTATION SERVICE



PRODUCTION INDUSTRIELLE



VENTE DISTRIBUTION ET MAGAZINAGE

ORIENTER UN ELEVE EN SEGPA

APRES LA SEGPA ?

Vers une qualification de niveau V : CAP

En lycée professionnel ou
en EREA

- Formation théorique + pratique

STATUT SCOLAIRE

En centre de formation des
apprentis

- Formation théorique → centre de formation (CFA, EFMA...)
- Formation pratique → employeur

STATUT SALARIE

CAP en deux ans

→ BP, Bac Pro...

ORIENTER UN ELEVE EN SEGPA

MERCI
de votre attention